

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
_____ Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10 Экономическая теория разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Бальжинимаев Б.М-Ж., к.э.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППСЗ 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

общие положения экономической теории;

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знания	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость Своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях Экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

4.1. Самостоятельная работа

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по Теме

1. Основные принципы функционирования рыночной экономики.

Деньги

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по Теме

2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по Теме

3. Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по Теме

4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по Теме 5. Факторы производства и распределение доходов

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по Теме 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации

Изучить дополнительную литературу и составить тематический конспект по Теме 7. Предпринимательство и фирма

4.2. Практическая работа

Практическая работа № 1: Решить задачи по Теме «Альтернативные издержки»

Практическая работа № 2: Решить задачи по Теме «Кривая производственных возможностей»

Практическая работа № 3: Решить задачи по Теме «Спрос и предложение. Рыночное равновесие»

Практическая работа № 4: Решить задачи по Теме «Эластичность спроса и предложения»

Практическая работа № 5: Решить задачи по Теме «Производство и издержки. Выручка. Прибыль»

Практическая работа № 6: Решить задачи по Теме «Факторные рынки: рынок труда, капитала, земли»

Практическая работа № 7: Решить задачи по Теме «Основные макроэкономические показатели»

4.3. Тестирование

Считается, что термин «экономика», обозначающий учение о ведении хозяйства, был введен в научный оборот

{=Аристотелем

~Ксенофонтом

~Платоном}

Как наука экономическая теория возникает в

{=XVI–XVII вв.

~X в.

~во II в. до н.э.}

Функционирование экономики включает в себя подсистемы

{~производство

~реализацию

~потребление

=все перечисленное}

Этот раздел экономики изучает поведение отдельных экономических агентов

{=микроэкономика

~макроэкономика}

Отличительными чертами этой экономической системы являлись частная собственность на экономические ресурсы (в том числе на главный для этой системы ресурс — капитал); рыночный механизм регулирования макроэкономической деятельности, основанный на свободной конкуренции и наличии множества самостоятельно действующих продавцов и покупателей каждого товара

{=Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм)}

~Современная рыночная экономика (современный капитализм)

~Административно-командная система (централизованная, плановая, коммунистическая)}

Законодательно установленный порядок выпуска и обращения неразменных на золото кредитных и бумажных денежных знаков

{=Эмиссионная система}

~Денежная система

~Финансовая система}

Потребность в товарах, обеспеченная денежными средствами покупателя

{=Платежеспособный спрос}

~индивидуальный спрос

~эластичный спрос}

Зависимость количества приобретаемых товаров от их цен

{=спрос}

~предложение}

Потребители покупают одно и то же количество товара при любых уровнях цен

{=Абсолютно неэластичный спрос}

~Абсолютно эластичный спрос}

Вид зависимости объема благ, который продавцы готовы предложить к продаже в определенный период времени, от уровня цены на эти блага (при прочих равных условиях)

{~спрос}

=предложение}

Эластичность предложения зависит от

{~особенностей производственного процесса}

~временного фактора

~способности к длительному хранению

=все перечисленное}

Большому количеству денег противостоит меньшее количество товаров

{=дефицит
~излишек
~нехватка}

Все материальные, природные, энергетические, информационные, трудовые и прочие затраты, выраженные в денежной форме

{=издержки
~расходы
~траты}

Денежные затраты на потребленные в производстве и реализации ресурсы (средства производства и заработная плата)

{=издержки фирмы
~издержки производства
~издержки общества}

Денежное выражение затрат, связанных с продолжением процесса производства в сфере обращения (торговли)

{ =дополнительные издержки обращения
~ чистые издержки обращения }

Затраты, не зависящие от объема выпуска продукции

{=Постоянные издержки
~Переменные издержки
~Предельные издержки}

Конечный финансовый результат предпринимательской деятельности предприятий и в общем виде представляет собой разницу между ценой продукции и ее себестоимостью, а в целом по предприятию представляет разницу между выручкой от реализации продукции и себестоимостью реализованной продукции

{=прибыль
~выручка
~доход}

Эта прибыль определяется как разница между выручкой (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимостью продаж

{=валовая
~прибыль от продаж
~чистая прибыль}

рыночная структура, при которой доминирует небольшое число продавцов, а вход в отрасль новых производителей ограничен высокими барьерами

{=Олигополия

~Монополия}

Тип отраслевого рынка, на котором существует единственный продавец товара, не имеющего близких заменителей

{~Олигополия
=Монополия}

характеристика рынка, где два или более продавцов, обладая некоторым (ограниченным) контролем над ценой, конкурируют между собой за продажи

{=несовершенная конкуренция
~совершенная конкуренция
~монополистическая конкуренция}

Эта конкуренция возникает там, где функционируют десятки фирм, тайный сговор между которыми практически невозможен

{~несовершенная конкуренция
~совершенная конкуренция
=монополистическая конкуренция}

рыночная структура, когда монополисту противостоит монопсонист (единственный продавец сталкивается с единственным покупателем)

{=двусторонняя монополия
~односторонняя монополия
~олигополия}

особо важные элементы или объекты, которые оказывают решающее воздействие на возможность и результативность хозяйственной деятельности

{=факторы производства
~показатели производства
~единицы производства}

Факторы производства

{~труд
~капитал
~предпринимательская деятельность
~земля
=все перечисленное}

Сумма денег, полученная работниками из кассы за час, день или месяц

{=Номинальная заработная плата
~Реальная заработная плата}

заработная плата, получаемая в зависимости от отработанного времени

{=Повременная заработная плата
~Сдельная заработная плата }

конечные (чистые) доходы или факторные доходы после уплаты прямых налогов, взносов на соцстрахование (пенсий, пособий, стипендии и т. д.)

{=располагаемые доходы
~факторные доходы }

Плата за пользование землей

{=земельная рента
~налог
~оброк }

процентная ставка, выраженная в деньгах по текущему курсу

{~Рыночная процентная ставка
~Средняя процентная ставка
=Номинальная процентная ставка }

затраты на поиск контрагентов хозяйственных сделок и поиск наиболее выгодных условий купли-продажи (ценах)

{=Издержки поиска информации
~Издержки заключения хозяйственного договора
~Издержки измерения }

не обмен товарами, а отчуждение и присвоение прав собственности и свобод созданных обществом

{=транзакция
~информация
~риск
~неопределенность }

ситуация, не поддающаяся оценке, усложняющая выбор вариантов, поведение участников хозяйственной деятельности

{=неопределенность
~риск }

Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли

{=предприятие
~фирма
~акционерное общество }

организация, использующая ресурсы для производства товара или услуги с целью получения прибыли, владеющая и управляющая одним или

несколькими предприятиями

{~предприятие
=фирма
~акционерное общество}

Эти ценные бумаги выписываются без указания лица, которому следует произвести исполнение, а потому осуществить выраженное в них право может любое лицо, их предъявляющее

{=Предъявительские
~Ордерные
~Именные}

ценная бумага, удостоверяющая право ее владельца на получение от лица, выпустившего облигацию, ее номинальной стоимости в определенный срок, а также проценты от стоимости либо иного имущественного права

{=облигация
~чек
~вексель}

ценная бумага, свидетельствующая о внесении определенной доли в капитал акционерного общества

{~облигация
=акция
~чек}

К ценным бумагам относятся

{~акции
~облигации
~векселя
~чеки,
~коносаменты
~складские свидетельства (варранты)
~аккредитивы
~лотерейные билеты (если на них выпал выигрыш)
=все перечисленное}

4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать

классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания самостоятельной работы: уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

Критерии оценивания практической работы

Оценивается работа по пятибалльной системе.

Оценка «5»: работа выполнена полностью и правильно;

Оценка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка «1»: работа не выполнена.

Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2

