

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, доцент  
\_\_\_\_\_ Спиридонова Е.В.  
«12» апреля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шопов Андрей Николаевич, к.э.н., доцент

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.  
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

общие положения экономической теории;

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **135** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов; самостоятельной работы обучающегося **45** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Промежуточная аттестация	экзамен

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Деньги	Экономическая наука. Зарождение и развитие экономической мысли. Предмет и методы экономической теории. Деньги	7	1,2
	<b>Практическая работа</b>	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	1,2
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	8	1,2
	<b>Практическая работа</b>	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	1,2
Тема 3. Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	Издержки и прибыль Совершенная конкуренция	7	1,2
	<b>Практическая работа</b>	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	1,2
Тема 4. Рыночные структуры	Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция.	7	1,2

несовершенной конкуренции	Олигополия. Монополия. Двусторонняя монополия		
	<b>Практическая работа</b>	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	1,2
Тема 5. Факторы производства и распределение доходов	Спрос на факторы производства. Дисконтирование. Рынок земли. Процент и дивиденд	7	1,2
	<b>Практическая работа</b>	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	1,2
Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	Трансакционные издержки. Информация Риск и неопределенность	7	1,2
	<b>Практическая работа</b>	5	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	1,2
Тема 7. Предпринимательство и фирма	Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономики. Ценные бумаги и фондовая биржа	7	1,2
	<b>Практическая работа</b>	5	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	1,2
		135	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля, учебник.-М. : Академия, 2016.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Борисов К.Ф. Волков Ф.М. - Основы экономической теории. - М.: Высшая школа, 1999г.

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля, практикум.- М. : Академия, 2014.

3. Медведев В.А. Политическая экономия, учебник. Под ред. Медведева В.А. - М.: Политиздат. 1990.

4. Петранева. Г.А. Экономика сельского хозяйства.-М. : Альфа-М :ИНФРА –М, 2012.

5. Слагода В.Т. – Основы экономики –М: ФОРУМ 2010г.

6. Словари: Политическая экономия. Рыночная экономика и др.

7. Макконелл К.Р., Брюс С.Л. - Экономика: принципы, проблемы и политика. в 2-х томах. М.: Республика. 1992.

8. Камаев В.Д. - Учебник по основам экономической теории.. М.; Владос, 1994.

##### **3.2.3. Электронные издания и Интернет-ресурсы**

1. информационный сайт по экономике. [Электронные ресурсы]: – Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>.

2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)

3. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)

4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)

5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)

6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)



7. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
8. [www.imf.org.ro](http://www.imf.org.ro) (сайт МВФ)
9. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)
10. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знания	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость Своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

<p>ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях Экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>