

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
_____ Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Нимбуев Гэсэр Чингисович, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл. Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении следующих дисциплин: ОДБ.05 Обществознание, ОДП.24 История, ОДБ.11 Естествознание.

Знания и умения, приобретенные при изучении дисциплины, служат основой для изучения следующих дисциплин: ОП.07 Уголовный процесс, ОП.05 Гражданский процесс.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **10** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Философия и мировоззрение	Понятие философии. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Взаимосвязь мировоззрения и философии	1	1,3
	Самостоятельная работа	2	
	Практическая работа	3	
Тема 2. Предмет, структура и функции философии	Предмет философии Структура философии Функции философии	1	1,3
Тема 3. Основной вопрос философии	Сущность и две стороны основного вопроса философии. Онтологическая сторона и пути ее решения. Гносеологическая сторона и пути ее решения. Иные взгляды на основной вопрос философии	1	1,3
	Практическая работа	3	
Тема 4. Зарождение философии. Философия Древнего Востока	Потребность человека и общества в возникновении философии. Историко-философский процесс. Философия Древней Индии Философия Древнего Китая	1	1,3
Тема 5. Античная философия	Особенности Античной философии. Натурфилософский этап Античности. Классическая античная философия.	1	1,3

	Эпоха эллинизма Самостоятельная работа	2	
	Практическая работа	3	
Тема 6. Философия Средневековья и Возрождения	Особенности философии Средневековья. Основные направления философии Средневековья Особенности философии Возрождения. Этапы развития философии Возрождения	1	1,3
Тема 7. Философия Нового времени	Характеристика эпохи и философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. Философские учения о субстанции. Философия Просвещения	1	1,3
	Практическая работа	3	
Тема 8. Немецкая классическая философия	Характеристика немецкой классической философии Философия И. Канта Диалектический идеализм Г. Гегеля Философские системы И. Фихте и Ф. Шеллинга Антропологический материализм Л.Фейрбаха Самостоятельная работа	1 2	1,3
Тема 9. Развитие философии в России	Источники и особенности русской философии. Этапы развития отечественной философии Выдающиеся русский философы	1	1,3
	Практическая работа	3	
Тема 10. Современная западная философия	Особенности современной западной философии Этапы развития новейшей философии Главные философские школы современности	1	1,3
Тема 11. Картина мира	Понятие картины мира Основные картины мира Научная картина мира Религиозная картина мира Философская картина мира Самостоятельная работа	1 2	1,3
	Практическая работа	3	
Тема 12. Методы философии	Понятие методы в философии. Многообразие философских методов. Методы и направления философии.	1	1,3
Тема 13. Философская онтология	Понятие философской онтологии. Бытие – центральная категория философии. Бытие-небытие: проблема соотношения	1	1,3
Тема 14. Категория материи в философии	Философское понятие материи. Структура материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Основные формы движения материи	1	1,3
Тема 15. Философия	Необходимость философского осмысления природы.	1	1,3

природы	Природа как предмет философского анализа. Исторические формы взаимодействия человека и природы. Экологический кризис и пути его решения		
Тема 16. Философия познания	Понятие гносеологии. Способы решения гносеологических проблем. Понятие познания. Взаимодействие субъекта и объекта в процессе познания. Структура познания: чувственное и рациональное. Проблема истины в философии. Критерии истины	1	1,3
Тема 17. Наука и научное познание	Наука. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы научного познания.	1	1,3
Тема 18. Понятие и категории этики	Традиции определения предмета этики в истории философии. Этика. Мораль. Нравственность. Основные категории этики Самостоятельная работа	1 2	1,3
Тема 19. Условия формирования личности	Человек. Индивид. Личность. Условия формирования личности.	2	1,3
Тема 20. Свобода и ответственность личности	Представление о свободе в истории философии. Понятие свободы и ответственности. Взаимосвязь свободы и ответственности	2	1,3
Тема 21. Философия и смысл жизни	Понятие о смысле жизни. Вопрос о смысле жизни и некоторые ответы к нему. Подходы к решению проблемы о смысле жизни. Назначение философии в поиске смысла жизни	2	1,3
Тема 22. Природа ценностей и их роль в философии	Аксиология и ее исторический путь. Понятие ценностей. Общая структура ценностей. Группы ценностей	2	1,3
Тема 23. Социальная философия	Специфика, предмет и функции социальной философии. Теоретические модели общества. Понятие общества. Сферы общества. Внутреннее устройство общества.	2	1,3
Тема 24. Философия как отрасль духовной культуры	Духовная культура и ее основные формы. Особенности философии как формы духовной культуры. Взаимосвязь философии и иных форм духовной культуры	2	1,3
	Итого	62	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная литература

1. Доступ к книге Сабиров В.Ш., Соина О.С. Философия: элементарный курс, 2019 г. – коллекция социально-гуманитарные науки – Издательство «ФЛИНТА» ЭБС ЛАНЬ.

2. Лавриненко, В.Н. Философия. В 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В.Н. Лавриненко.- 7-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 275 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10186-7 (т.1).

3. Лавриненко, В.Н. Философия. В 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В.Н. Лавриненко.- 7-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 283 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10184-3 (т.2).

3.2.2. Дополнительная литература

1. Губин, В.Д. Основы философии: Учебное пособие / В.Д Губин, - М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2008. -288 с. - ISBN 978-5- 91134-495-5

2. Горелов, А.А. Основы философии: Учебное пособие / А.А Горелов, - М.: Академия, 2010.- 256 с.- ISBN 978-5-7695-3210-8.

3. Гуревич, П.С. Основы философии: Учебное пособие / П.С Гуревич - М.: КНОРУС, 2011. -256 с. - ISBN 978-5-406-00497-5.

4. Сычев, А.А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычѳв. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008.- 368с. – ISBN 978-5- 98281-129-5

3.2.3 Интернет-ресурсы

www.window.edu.ru/window/library.

www.ecsocman.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеют:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Знают:	
основные категории и понятия философии;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
роль философии в жизни человека и общества;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
основы философского учения о бытии;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
сущность процесса познания;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа,

	самоконтроль
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Сформированы:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.