

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
_____ Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО БИПО

Разработчик: Нимбуев Гэсэр Чингисович, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Философия и мировоззрение	Понятие философии. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Взаимосвязь мировоззрения и философии	2	1,3
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Предмет, структура и функции философии	Предмет философии. Структура философии Функции философии	2	1,3
Тема 3. Основной вопрос философии	Сущность и две стороны основного вопроса философии. Онтологическая сторона и пути ее решения. Гносеологическая сторона и пути ее решения. Иные взгляды на основной вопрос философии	2	1,3
Тема 4. Зарождение философии. Философия Древнего Востока	Потребность человека и общества в возникновении философии. Историко-философский процесс. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая	2	1,3
Тема 5. Античная философия	Особенности Античной философии. Натурфилософский этап Античности. Классическая античная философия. Эпоха эллинизма	2	1,3
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6. Философия Средневековья и Возрождения	Особенности философии Средневековья. Основные направления философии Средневековья. Особенности философии Возрождения. Этапы развития философии Возрождения	2	1,3
Тема 7. Философия Нового времени	Характеристика эпохи и философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. Философские учения о субстанции. Философия Просвещения	2	1,3
Тема 8. Немецкая	Характеристика немецкой классической	2	1,3

классическая философия	философии. Философия И. Канта. Дialeктический идеализм Г. Гегеля. Философские системы И. Фихте и Ф. Шеллинга Антропологический материализм Л.Фейрбаха Самостоятельная работа	2	
Тема 9. Развитие философии в России	Источники и особенности русской философии. Этапы развития отечественной философии Выдающиеся русский философы	2	1,3
Тема 10. Современная западная философия	Особенности современной западной философии Этапы развития новейшей философии Главные философские школы современности	2	1,3
Тема 11. Картина мира	Понятие картины мира. Основные картины мира. Научная картина мира. Религиозная картина мира. Философская картина мира Самостоятельная работа	2 2	1,3
Тема 12. Методы философии	Понятие методы в философии. Многообразие философских методов. Методы и направления философии.	2	1,3
Тема 13. Философская онтология	Понятие философской онтологии. Бытие – центральная категория философии. Бытие-небытие: проблема соотношения	2	1,3
Тема 14. Категория материи в философии	Философское понятие материи. Структура материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Основные формы движения материи	2	1,3
Тема 15. Философия природы	Необходимость философского осмысления природы. Природа как предмет философского анализа. Исторические формы взаимодействия человека и природы. Экологический кризис и пути его решения	2	1,3
Тема 16. Философия познания	Понятие гносеологии. Способы решения гносеологических проблем. Понятие познания. Взаимодействие субъекта и объекта в процессе познания. Структура познания: чувственное и рациональное. Проблема истины в философии. Критерии истины	2	1,3
Тема 17. Наука и научное познание	Наука. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы научного познания.	2	1,3
Тема 18. Понятие и категории этики	Традиции определения предмета этики в истории философии. Этика. Мораль. Нравственность. Основные категории этики Самостоятельная работа	2 2	1,3
Тема 19. Условия формирования личности	Человек. Индивид. Личность. Условия формирования личности.	2	1,3
Тема 20. Свобода и ответственность личности	Представление о свободе в истории философии. Понятие свободы и ответственности. Взаимосвязь свободы и ответственности	2	1,3
Тема 21. Философия и смысл жизни	Понятие о смысле жизни. Вопрос о смысле жизни и некоторые ответы к нему. Подходы к решению проблемы о смысле жизни. Назначение философии в поиске смысла жизни	2	1,3
Тема 22. Природа ценностей и их роль в философии	Аксиология и ее исторический путь. Понятие ценностей. Общая структура ценностей. Группы ценностей	2	1,3

Тема 23. Социальная философия	Специфика, предмет и функции социальной философии. Теоретические модели общества. Понятие общества. Сферы общества. Внутреннее устройство общества.	2	1,3
Тема 24. Философия как отрасль духовной культуры	Духовная культура и ее основные формы. Особенности философии как формы духовной культуры. Взаимосвязь философии и иных форм духовной культуры	2	1,3
	итого	58	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная литература

1. Доступ к книге Сабиров В.Ш., Соина О.С. Философия: элементарный курс, 2019 г. – коллекция социально-гуманитарные науки – Издательство «ФЛИНТА» ЭБС ЛАНЬ.

2. Лавриненко, В.Н. Философия. В 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В.Н. Лавриненко.- 7-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 275 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 10186-7 (т.1).

3. Лавриненко, В.Н. Философия. В 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В.Н. Лавриненко.- 7-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 283 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10184-3 (т.2).

3.2.2. Дополнительная литература

1. Губин, В.Д. Основы философии: Учебное пособие / В.Д Губин, - М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2008. -288 с. - ISBN 978-5- 91134-495-5

2. Горелов, А.А. Основы философии: Учебное пособие / А.А Горелов, - М.: Академия, 2010.- 256 с.- ISBN 978-5-7695-3210-8.

3. Гуревич, П.С. Основы философии: Учебное пособие / П.С Гуревич - М.: КНОРУС, 2011. -256 с. - ISBN 978-5-406-00497-5.

4. Сычев, А.А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычёв. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008.- 368с. – ISBN 978-5- 98281-129-5

3.2.3 Интернет-ресурсы

www.window.edu.ru/window/library.

www.ecsocman.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знают: должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p>
<p>Умеют: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль Дифференцированный зачет</p>
<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.</p>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.