

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

_____ Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.11 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Арбитражный процесс разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шотникова Екатерина Максимовна, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО для специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрена дисциплина ОП. 11 Арбитражный процесс.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП. 11 Арбитражный процесс является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина введена за счет вариативной части цикла ППССЗ и составляет 72 часа. Это обусловлено тем, что выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни в качестве юриста.

Основой для изучения дисциплины ОП. 11 Арбитражный процесс служат умения и знания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: ОП.05 Трудовое право, ОП.19 Уголовное право, ОП.08 Гражданский процесс. Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины ОП.11 Арбитражный процесс служат основой для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения тем данной учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять нормы арбитражно-процессуального права на практике;
- составлять различные виды процессуальных документов;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

- применять судебную практику при решении конкретных задач

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- понятие, задачи, источники, принципы арбитражного процесса;
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства;
- производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц, осуществляющих

предпринимательскую и иную экономическую деятельность;

- виды и порядок арбитражного судопроизводства;
- основные стадии арбитражного процесса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

б) профессиональных (ПК):

ДПК Анализировать законодательство и судебную практику с целью выработки правовой позиции

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;

самостоятельной работы студента **18** часов; консультации **6** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	6
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет и система арбитражного процессуального права. арбитражный процесс и его форма	История становления и развития арбитражных судов в РФ. Арбитражная процессуальная форма. Виды арбитражного судопроизводства. Арбитражный процесс как наука и учебная дисциплина. Система арбитражных судов В РФ.	2	1,2
	Самостоятельная работа	2	1,2
	Практическая работа	3	1,2
Тема 2. Компетенция арбитражных судов	Подведомственность дел арбитражным судам. Подсудность дел, рассматриваемых арбитражными судами	2	1,2
	Самостоятельная работа	2	1,2
	Практическая работа	3	1,2
Тема 3. Участники арбитражного процесса	Общая характеристика участников в арбитражном	2	1,2

	процессе. Лица участвующие в деле. Иные лица, участвующие в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном суде		
	Самостоятельная работа	2	1,2
	Практическая работа	3	1,2
Тема 4. Иск и исковое производство возбуждение дела и подготовка к судебному разбирательству	Понятие иска в арбитражном процессе, его элементы и виды. Право на судебную защиту и право на иск в арбитражном процессе. Встречный иск. Подготовка дела к судебному разбирательству	2	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
	Практическая работа	3	1,2
Тема 5. Судебное разбирательство в арбитражном процессе	Значение стадии судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Приостановление и прекращение производства по делу. Прекращение производства по делу	2	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
	Практическая работа	2	1,2
Тема 6. Обеспечительные меры арбитражного суда	Понятие и признаки обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Предварительные обеспечительные меры.	2	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
Тема 7. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	Доказывание в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе	2	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
	Практическая работа	2	1,2
Тема 8. Судебные расходы. судебные штрафы	Понятие, виды и характеристика судебных расходов. Судебные штрафы.	2	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2

	Практическая работа	2	1,2
Тема 9. Процессуальные сроки. судебные извещения	Понятие и признаки процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков.	2	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
Тема 10. Судебные акты арбитражного суда	Понятие и виды судебных актов арбитражного суда. Судебное решение. Определения арбитражного суда	2	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
Тема 11. Производство в суде апелляционной инстанции	Значение производства в арбитражном суде апелляционной инстанции. Порядок апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции арбитражного суда. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции	2	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
Тема 12. Производство в суде кассационной инстанции	Понятие кассационного производства. Этапы кассационного производства. Прекращение производства по кассационной жалобе	2	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
Тема 13. Пересмотр судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам	Проверка в порядке надзора законности и обоснованности решений арбитражных судов. Стадии надзорного производства. Пересмотр решений арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам	2	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
Тема 14. Особенности рассмотрения некоторых категорий споров в арбитражном суде	Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных	1	1,2

	публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Сущность и значение упрощенного производства		
	Самостоятельная работа	1	1,2
	Практическая работа	2	1,2
Тема 15. Третейский суд. третейское разбирательство	Понятие и значение третейского разбирательства. Подведомственность дел третейским судам. Третейское (арбитражное) соглашение: третейский договор, оговорка и запись. Форма и содержание третейского соглашения	1	1,2
	Самостоятельная работа	1	1,2
		72	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Нормативные акты

- 1 Конституция Российской Федерации 1993 г. // Консультант плюс
- 2 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Консультант плюс
- 3 Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Консультант плюс
- 4 Арбитражно-процессуальный кодекс // Консультант плюс
- 5 Гражданский процессуальный кодекс РФ // Консультант плюс
- 6 Гражданский кодекс РФ // Консультант плюс
- 7 Налоговый кодекс РФ // Консультант плюс
- 8 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Консультант плюс
- 9 Трудовой кодекс РФ // Консультант плюс
- 10 Основы законодательства РФ о нотариате // Консультант плюс
- 11 Закон РФ № 3132-1 от 26.06.1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Консультант плюс
- 12 Закон РФ № 4866-1 от 27.04.1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Консультант плюс
- 13 Российская газета Основы законодательства РФ о нотариате № 4462-1 от 11.02.1993 г. // Консультант плюс
- 14 О судебных приставах Федеральный закон от 21.07.1997 г. // Консультант плюс
- 15 Об исполнительном производстве Федеральный закон от 02.10.2007 г. // Консультант плюс
- 16 О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации Федеральный закон № 7-ФЗ от 08.01.1998 г. // Консультант плюс
- 17 О мировых судьях в Российской Федерации Федеральный закон от 17.12.1998 г. // Консультант плюс
- 18 Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в

субъектах Российской Федерации Федеральный закон № 218-ФЗ от 29.12.1999 г. // Консультант плюс

19 О третейских судах в Российской Федерации Федеральный закон РФ № 102 -ФЗ от 24.07.2002 г. // Консультант плюс

20 О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации Федеральный закон от 02.05.2006 г. // Консультант плюс

21 О прокуратуре Российской Федерации Федеральный закон от 17.01.1992 г. // Консультант плюс

22 Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации Федеральный закон от 31.05.2002 г. // Консультант плюс

23 О статусе судей в Российской Федерации Федеральный закон РФ № 3132-1 от 26.06.1992 г. // Консультант плюс

24 О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 20.01.2003 г. // Консультант плюс

25 О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г // Консультант плюс

3.2.2 Основная литература

1. Доступ к книге Арбитражный процесс: учебник, 2017 г. – коллекция «Право. Юридические науки – Издательство Юстицинформ» ЭБС ЛАНЬ;
2. Арбитражный процесс. Под ред. Власова А.А., 2012 г., Юрайт
3. Арбитражный процесс. Под ред. Власова А.А., 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, 2019 г., Юрайт

3.2.3 Дополнительная литература

- 1 Журнал «Арбитражный и гражданский процесс» Информационно - правовая система «Консультант Плюс»
- 2 Журнал Бюджет
- 3 Государство и право
- 4 Деньги и кредит
- 5 Пенсия
- 6 Социальная защита
- 7 Юридическая энциклопедия Юринформцентр 1997

3.2.4 Интернет-ресурсы

- 1 Сайт Министерства юстиции РФ - www.minjust.ru
- 2 Сайт Верховного суда РФ - www.arbitr.Kr
- 3 ЭБС «Издательство Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также контрольной работе

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Применять на практике нормы арбитражно-процессуального права	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
составлять различные виды процессуальных документов	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
применять судебной практики при решении конкретных задач	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Знания	
понятие, задачи, источники, принципы арбитражного процесса	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
порядок судебного разбирательства; производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная

	работа, самоконтроль
формы защиты прав граждан и юридических лиц, осуществляющих предпринимательскую или иную экономическую деятельность	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
виды и порядок арбитражного судопроизводства	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
основные стадии арбитражного процесса	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со

	словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения задания	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы,	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

ДПК Анализировать законодательство и судебную практику с целью выработки правовой позиции	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
---	--