

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, доцент  
\_\_\_\_\_ Спиридонова Е.В.  
«12» апреля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.06 ЛОГИСТИКА**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Коновалов Виктор Иванович, к.т.н., доцент

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.  
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Цели, задачи, функции и методы логистики;

Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

Контроль и управление в логистике;

Закупочную и коммерческую логистику.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

*профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности*

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация	зачет

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Теоретическая концепция логистики Функциональные области логистики.</b>	Содержание учебного материала	7	
	1 <b>Понятие логистики. История развития логистики:</b> понятие логистики, цели, задачи и функции логистики, этапы развития логики.		2
	2 <b>Логистические системы:</b> понятие системы, свойство системы, понятие логической системы, виды логических систем, интегративные качества логистической системы.		2
	3 <b>Логистические потоки:</b> понятие логистических потоков, классификация, виды логистических потоков, материальный поток, логистические операции на разных стадиях движения материального потока.		2
	4 <b>Логистическое управление закупочной деятельностью:</b> логистика закупок как функциональная область интегрированной логистики, ее место в логистической системе, понятие, цели и задачи закупочной логистики, взаимосвязь логистики закупок с другими функциональными областями, управление закупками: цели и задачи, стратегия логистического управления закупками, целевые функции закупочной логистики: стоимость, качество, сроки, этапы реализации закупочной логистики.		2

	5	<b>Системы управления запасами:</b> запасы как объект управления в логистике, системы регулирования запасов, типы моделей управления запасами, алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в логистике, стратегии управления запасами и условия их применения, риски содержания запасов, управление запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости, учет и контроль информации о формировании запасов, целевые функции математических моделей управления запасами.		2
	<b>Практические занятия</b>		10	
	ПЗ1. Выбор поставщика			
	ПЗ 2.Расчет параметров системы управления			
	ПЗ 3. Определение оптимального размера заказа			
	ПЗ 4.Метод ABC- анализа товарно-материальных запасов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме Раздела 1.		8	
<b>Тема 2. Транспортные аспекты в логической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	2
	1	<b>Логистическое управление производственным процессом. Система KANBAN:</b> производство как основное звено логистической цепи: закупка - производство – распределение, производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности, производственные процессы на предприятии, их структура и классификация, традиционная и логистическая концепция управления производством, материальные потоки в производственных системах, варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике, интегрированная система управления производством, современные микрологистические концепции управления производством, показатели, характеризующие эффективность логистики производства, их оптимизация.		
	2	<b>Толкающие системы планирования производственных потребностей.</b>		

		<b>Логистическая концепция «Тощее производство»:</b> система MRP I ,система MRP II		
	3	<b>Логистическое управление складской деятельностью:</b> основные виды и функции складирования и складов, логистические операции на складе.		2
	4	<b>Грузовая единица как элемент логистики. Роль тары и упаковки в складировании:</b> роль тары и упаковки в складировании, пакетирование,		2
	5	<b>Логистическое управление распределительной деятельностью:</b> понятие, цели, задачи и функции распределительной логистики, структура системы распределения, ее участники и взаимоотношения между ними, посредники в системе распределения, логистические посредники в распределении, их место и роль в логистической системе, современные тенденции в развитии рынка логистических услуг, роль управления заказами при обслуживании клиента, процедура управления заказами, анализ и оценка результативности логистики распределения.		2
	6	<b>Транспортная логистика:</b> сущность, принципы и функции транспортной логистики, транспортные системы России, характеристика основных видов транспорта, классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов, основные фонды различных видов транспорта и показатели их использования, транспортные терминалы и инфраструктура транспорта, технология перевозок грузов, эффективность маршрутизации перевозок, системы формирования транспортных тарифов, транспортные особенности базисных условий поставки.		2
	7	<b>Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики:</b> понятие и сущность транспортно – экспедиционное обеспечение, автоматизированные методы,		2
		<b>Практические занятия</b>	10	
		Определение потребности в материальных ресурсах		



	для основного производства		
	Составление алгоритма MRP I в виде производственного расписания		
	ПЗ 5. Определение границ рынка		
	ПЗ 6. Определение основных размеров и показателей склада		
	ПЗ 7. Определение места расположения распределительного центра на обслуживаемой территории		
	ПЗ 8. Выбор схемы транспортировки		
	ПЗ 9. Определение способа перевозок Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме Раздела 2.	8	
<b>Тема 3. Логистика</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 <b>Информационное обеспечение логистики</b>		2
	2 <b>Логистика сервисного обслуживания:</b> понятия услуги и сервиса, логистический сервис, <b>формирование системы логистического сервиса, логическое обслуживание,</b>		2
	3 <b>Оценка конкурентоспособности товаров, работ и услуг:</b> конкурентоспособность товара, составляющие конкурентоспособности товара, критерии и факторы конкурентоспособности товаров и услуг, конкурентные преимущества, пути обеспечения конкурентного преимущества продукции, оценка конкурентоспособности товара, методы оценки конкурентоспособности продукции		2
	4 <b>Обеспечение конкурентоспособности товара:</b> понятие конкурентоспособности, факторы, оказывающие влияние на уровень конкурентоспособности товара, оценка конкурентоспособности товара		2
	5 <b>Логистическое управление:</b> общая характеристика логистического управления, функции логистики и логистического управления		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	ПЗ 10. Оценка удовлетворенности потребителя свойствами товара		

	ПЗ 11. Организация логистической деятельности на предприятии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме Раздела 3.	8	
	<b>Всего:</b>	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 3.2.1. Основная литература

1. Доступ к книге Гаджинский А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики, 2017 г. – коллекция «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» ЭБС ЛАНЬ;
2. Галанов В.А. Логистика: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Аникин Б.А. Логистика. М.: ИНФРА. 2000.
2. Голиков Е.А. Маркетинг и логистика. М.: ИД «Дашков и Ко».1999
3. Канке А.А., Кошечая И.П. Логистика. М.: Форум – ИНФРА-М. 2005.
4. Николайчук В.Е. Логистика в сфере распределения. Серия «Ключевые вопросы» СПб.: Питер.2001.
5. Сергеев В.И. Логистика в бизнесе. Учебник. М.: ИНФРА - М. 2001.
6. Смехов А.А. Основы транспортной логистики. М.: Транспорт. 1995.
7. ЛОГИНФО
7. Современная торговля
7. Российская торговля

##### 3.2.3. Электронные издания и Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru/>
2. Образовательный Интернет-портал <http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/istoriya-deloproizvodstva.html>
3. Информационно-правовой портал «Бест право» <http://www.bestpravo.ru/federalnoje/ea-pravila/a2b.htm>
4. Информационный портал «Библиотекар» <http://www.bibliotekar.ru/biznes-60/16.htm>
5. Образовательный Интернет-портал <http://www.ekonomikast.ru/drugie/delopr/delopr-1.html>

6. Информационный портал «Как просто!» <http://www.kakprosto.ru/kak-47038-kak-sostavit-glossariy>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику.</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p>
<p><b>Умения:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; - управлять логистическими процессами организации;</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p>
Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>

ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.