

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
_____ Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шотникова Екатерина Максимовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференциального зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППССЗ 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме дифференциального зачета.

Цели дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем — практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать необходимые нормативные документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

определять организационно-правовую форму организации;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 организационно-правовые формы юридических лиц;
 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
 правила оплаты труда;
 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
 право социальной защиты граждан;
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 виды административных правонарушений и административной ответственности;
 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требование стандартов, технических условий.

Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знания: В результате освоения учебной	

дисциплины обучающийся должен знать:

Основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль

<p>Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь Использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требование стандартов, технических условий.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

4.1. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся 2: Изучить обязанности граждан РФ.

Самостоятельная работа обучающихся 3: Описать субъекты и объекты коммерческой деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся 4: Раскрыть признаки предпринимательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся 7:

Раскрыть процедуру, принципы и условия лицензирования юридических лиц.
Описание процедуры банкротства

Самостоятельная работа обучающегося 8:

Составление алгоритма заключения гражданско-правового договора
Решение задач по определению форм и видов ГПД

Самостоятельная работа обучающихся 9:

Изучить понятие и стадии арбитражного процесса.
Описать процедуру рассмотрения дел в третейском суде.

Самостоятельная работа обучающихся 10:

Определить порядок и условия признания гражданина безработным
Решение задач по теме «Правовое регулирование занятости и трудоустройства».

Самостоятельная работа обучающихся 11: Описать правовые последствия незаконного увольнения.

Самостоятельная работа обучающихся 12: Определить категории работников, для которых работодатель обязан установить неполный рабочий день или неполную рабочую неделю

Самостоятельная работа обучающихся 13: Решение задач по теме «Заработная плата работников».

Самостоятельная работа обучающихся 14: Изучить порядок рассмотрения индивидуального и коллективного трудового спора.

Самостоятельная работа обучающихся 15: Раскрыть особенности административного наказания

4.2. Практическая работа

Практические занятия 2: Заполнение таблицы «Классификация прав и свобод гражданина в РФ».

Практические занятия 4: Систематизация источников права, регулирующих экономические отношения

Практические занятия 7: Сравнение организационно-правовых форм юридических лиц

Практические занятия 8 Анализ видов гражданско-правовых договоров.

Практические занятия 9: Составление искового заявления в арбитражный суд.

Практические занятия 11: Деловая игра по теме «Трудовой договор».

Определение условий и порядка изменения и прекращения трудового договора по статьям ТК РФ.

Практические занятия 12: Решение производственных ситуаций по ТК РФ на тему «Рабочее время и время отдыха».

Практические занятия 14: Решение производственных ситуаций по ТК РФ по проблемам дисциплины труда и ответственности сторон трудового договора. Изучение видов социальной помощи гражданам РФ (анализ НПА РФ).

4.3. Тестирование

Конституционный строй – это:

{~Нормативно-правовой акт, регулирующий важнейшие общественные отношения;
=Система экономических, социальных и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства;
~Особая политико-правовая связь между личностью и государством}

Законодательную власть в РФ олицетворяет:

{~Президент РФ
=Федеральное Собрание РФ
~Правительство РФ}

Право на жизнь и достоинство относится к группе прав:

{~Политических
~Социальных
=Личных (гражданских)}

Право частной собственности относится к группе прав:

{~Личных (гражданских)
~Культурных
=Экономических}

Наличие между субъектами отношений власти и подчинения, а также наличие правовых норм, которые обязательны для исполнения подразумевает:

{=Императивный метод коммерческого права
~Диспозитивный метод коммерческого права
~Принцип коммерческого права}

Под нормативным актом, содержащим правовые нормы, которые регулируют общественные отношения, принято понимать:

{~Методы права
~Принципы права
=Источники права}

Процедура, после прохождения которой, предприниматель может на законных основаниях осуществлять экономическую деятельность:

{~Конкуренция
=Регистрация
~Сертификация}

В каком нормативно-правовом акте РФ дано определение предпринимательской деятельности:

{~Конституция РФ
~Предпринимательский кодекс РФ
=Гражданский кодекс РФ}

Нормативно-правовой акт, устанавливающий равенство форм собственности

в РФ:

- {=Гражданский кодекс РФ
- ~Трудовой кодекс РФ
- ~Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»}

Ограниченность права хозяйственного ведения проявляется:

- {=Унитарное предприятие не может без согласия собственника распоряжаться недвижимым имуществом
- ~Унитарное предприятие не может без согласия собственника распоряжаться движимым имуществом
- ~Унитарное предприятие не имеет права отражать имущества на балансе предприятия}

Регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется на основе требований:

- {~Конституции РФ
- =ФЗ «О регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
- ~ФЗ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»}

Объединения коммерческих или некоммерческих организаций для координации их деятельности, представления и защиты их интересов:

- {~Производственные кооперативы
- ~Потребительские кооперативы
- =Ассоциации (союзы)}

Способ создания юридического лица, основанный на распоряжении соответствующего органа управления:

- {=Распорядительный
- ~Разрешительный
- ~Явочно-нормативный}

Условия гражданско-правового договора составляют его:

- {~Виды
- ~Место
- =Содержание}

Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение о заключении гражданско-правового договора:

- {~Инициатива
- =Оферта
- ~Установка}

Преддоговорные споры:

- {=Возникают в начале отношений, до подписания договора
- ~Возникают после того, как договор между сторонами подписан
- ~Возникают тогда, когда требуется возместить убытки по договору}

Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им трудовой доход – это:

{~Предпринимательская деятельность
=Занятость
~Трудоустройство}

Безработный – это:

{=Трудоспособный гражданин, не имеющий работы и заработка, зарегистрированный в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищущий работу и готовый приступить к ней
~Гражданин РФ, находящийся на пенсионном обеспечении
~Гражданин РФ, не достигший трудоспособного возраста}

Трудовой договор заключается:

{=В установленной письменной форме
~В общепринятой устной форме
~В устной и(или) в письменной форме (по усмотрению сторон)}

Существенные условия трудового договора иначе называются:

{~Факультативные
~Дополнительные
=Обязательные}

Какой категории работников работодатель обязан установить работнику неполное рабочее время по его заявлению

{=Беременной женщине
~Работнику предпенсионного возраста
~Работнику, занятому на сезонных работах}

Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий - это:

{~Сдельно-премиальная форма оплаты труда
=Тарифная система оплаты труда
~Дополнительная заработная плата}

Заработная плата выплачивается не реже чем:

{~Каждый месяц
~Каждую неделю
=Каждые полмесяца}

Какой вид дисциплинарного взыскания не предусмотрен ТК РФ:

{=Штрафные санкции
~Выговор
~Увольнение по соответствующим основаниям}

Убытки, которая одна сторона нанесла своими действиями (или бездействием) другой стороне трудового договора называют:
{=Ущерб
~Упущенная выгода
~Неустойка}

Физические или нравственные страдания сторон трудового договора:
{~Убытки
~Принуждение
=Моральный вред}

Вид юридической ответственности, наступающий за совершение административного правонарушения
{~Уголовная ответственность
~Юридическая ответственность
=Административная ответственность}

4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания самостоятельной работы: уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

Критерии оценивания практической работы

Оценивается работа по пятибалльной системе.

Оценка «5»: работа выполнена полностью и правильно;

Оценка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка «1»: работа не выполнена.

Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2