

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
_____ Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Коновалов Виктор Иванович, к.т.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППСЗ 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- порядок и правила оказания первой (доврачебной).

При изучении тем данной дисциплины формируются знания об общих компетенциях (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
- знает принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль

- знает основы военной службы и обороны государства;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- знает порядок и правила оказания первой (доврачебной).	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Умения:	
- умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление

	тематического конспекта, самоконтроль
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

4.1. Самостоятельная работа

1. Проработка дополнительной литературы по теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы» и выполнение тематического конспекта
2. Проработка дополнительной литературы по теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы – химическое оружие» и выполнение

тематического конспекта

3. Проработка дополнительной литературы по теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы – биологическое оружие» и выполнение тематического конспекта

4. Проработка дополнительной литературы по теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы – обычные средства поражения» и выполнение тематического конспекта

5. Проработка дополнительной литературы по теме «Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время» и выполнение тематического конспекта

6. Проработка дополнительной литературы по «Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время» и выполнение тематического конспекта

7. Проработка дополнительной литературы по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия» и выполнение тематического конспекта

8. Проработка дополнительной литературы по теме «Автономное существование человека в условиях природной среды» и выполнение тематического конспекта

9. Проработка дополнительной литературы по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия» и выполнение тематического конспекта

10. Проработка дополнительной литературы по теме «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера» и выполнение тематического конспекта

11. Проработка дополнительной литературы по теме «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта» и выполнение тематического конспекта

12. Проработка дополнительной литературы по теме «Первая помощь при кровотечениях и ранениях» и выполнение тематического конспекта

13. Проработка дополнительной литературы по теме «Первая помощь при травмах» и выполнение тематического конспекта

14. Проработка дополнительной литературы по теме «Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника» и выполнение тематического конспекта

15. Проработка дополнительной литературы по теме «Первая помощь при травмах груди, живота и области таза» и выполнение тематического конспекта

16. Проработка дополнительной литературы по теме «Первая помощь при остановке сердца» и выполнение тематического конспекта

17. Проработка дополнительной литературы по теме «Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте» и выполнение тематического конспекта

18. Проработка дополнительной литературы по теме «Первая помощь при травматическом шоке» и выполнение тематического конспекта

4.2. Практическая работа

1. Просмотр видеофильма по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации»

2. Просмотр видеофильма по теме «Основы военной службы»

3. Просмотр видеофильма по теме «Основы военной службы. Воинская

обязанность»

4. Просмотр видеофильма по теме «Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе»

5. Просмотр видеофильма по теме «Прохождение военной службы по призыву

6. Прохождение военной службы по контракту»

7. Просмотр видеофильма по теме «Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России»

8. Просмотр видеофильма по теме «Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы»

9. Просмотр видеофильма по теме «Огневая подготовка»

10. Просмотр видеофильма по теме «Размещение и быт военнослужащих»

11. Просмотр видеофильма по теме «Суточный наряд»

4.3. Тестирование

**Комплект тестовых заданий
по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
- г) создания материальных резервов

2. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС:

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

3. Группа для спасения людей в операциях особого риска называется:

- а) центроспас;
- б) Лидер;
- в) отряды ГО;
- г) МЧС.

4. «Планирование и подготовка мероприятий ГО осуществляется в мирное время» является сутью принципа ...

- а) разумной достаточности и дифференцированности
- б) единства управления
- в) заблаговременности
- г) приоритетности
- д) преемственности

5. Обеспечение жизнедеятельности населения и оказание помощи пострадавшим относится к ... функции ГО

- а) социальной

- б) экономической
- в) военно-экономической
- г) военной
- д) социально-политической

Варианты ответов

1	2	3	4	5
б	а	б	в	а

Вариант 2

1. Режимы функционирования системы РСЧС

- а) повседневной деятельности, чрезвычайный, повышенной готовности
- б) функциональный
- в) наблюдения и контроля
- г) оперативный

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется

...

- а) Советом по безопасности
- б) Президентом РФ
- в) Правительством РФ
- г) Советом по обороне

3. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на _____ регионов МЧС.

- а) 85
- б) 9
- в) 11
- г) 5

4. Начальник гражданской обороны в городе

- а) начальник УВД города
- б) начальник штаба ГО-ЧС города
- в) военком города
- г) глава городской администрации

5. Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.

- а) производственным
- б) территориальным
- в) заблаговременным
- г) всесторонним
- д) региональным

Варианты ответов

1	2	3	4	5
а	в	б	г	б

Тема 1.4 Назначение оружия массового поражения и защита от него.

Вариант 1

1. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор

- а) световое излучение
- б) ионизирующее излучение
- в) ударная волна
- г) радиоактивное заражение

2. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой

- а) поток лучистой энергии
- б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва
- в) электрические и электромагнитные поля
- г) химические элементы

3. Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется

- а) очаг химического поражения
- б) зона заражения
- в) ширина химического поражения
- г) длина химического заражения

4. Первые испытания атомной бомбы прошли

- а) 20 августа 1945 г
- б) 22 июня 1945 г
- в) 16 июля 1945 г
- г) 12 июня 1941г

5. Очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек принимает форму

- а) окружности
- б) угол 90^0
- в) угол 45^0
- г) полуокружности

6. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

- а) ядерное оружие
- б) бактериологическое оружие
- в) химическое оружие
- г) лазерное оружие

7. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ

- а) ядерное оружие
- б) бактериологическое оружие
- в) химическое оружие
- г) лазерное оружие

8. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии

- а) ядерное оружие
- б) бактериологическое оружие
- в) химическое оружие
- г) лазерное оружие

9. Территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется

- а) очагом ядерного поражения
- б) местом ядерного взрыва
- в) эпицентром ядерного взрыва
- г) зоной ядерного взрыва

10. При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:

- а) спрятаться на чердаке, в овраге
- б) надеть противогаз, средства защиты кожи
- в) закрыть дверь и не выходить на улицу
- г) ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют

Варианты ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	б	в	а	б	в	а	а	б

Вариант 2

1. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...

- а) болезнетворным боеприпасом
- б) биологическим оружием
- в) биологическим боеприпасом

- г) болезнетворным прибором
- д) микробиологическим оружием

2. Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени

- а) химическое заражение
- б) химически опасный объект
- в) химическая авария
- г) химически-токсическое заражение
- д) химически-технологическая авария

3. Лучи, имеющие наибольшую проникающую способность

- а) альфа
- б) бета
- в) нейтроны и гамма
- г) ультрафиолетовые

4. Противорадиационные укрытия защищают от ...

- а) всех видов и способов применения АОХВ (ОВ)
- б) всех биологических средств поражения
- в) поражающих факторов ядерного оружия
- г) вторичных факторов применения средств массового уничтожения

5. Перекрытое простейшее укрытие защитит людей ...

- а) полностью от светового излучения и от непосредственного попадания на кожу и одежду РВ, ОВ, БС
- б) частично от светового излучения и проникающей радиации
- в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, ОВ и БС
- г) от опасного воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах
- д) от сильного радиоактивного заражения

6. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

- а) ядерному
- б) обычным средствам поражения
- в) химическому
- г) биологическому

7. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

- а) электромагнитный импульс
- б) световое излучение

- в) ударную волну
- г) радиоактивное заражение

8. Биологическое оружие – это ...

- а) специальные боеприпасы и приборы предназначенные для воздействия на биологические субстанции
- б) специальные боеприпасы, снаряженные биологически активными компонентами
- в) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур
- г) боеприпасы специального назначения, начиненные бактериями

9. Зарин, зоман, Ви-Икс относятся к боевым токсичным химическим веществам:

- а) психо-химическим
- б) удушающим
- в) общеядовитым
- г) кожно-нарывным
- д) нервно-паралитическим

10. Какими способами применяется биологическое (бактериологическое) оружие?

- а) аэрозольный
- б) конверсионный
- в) трансмиссионный
- г) диверсионный

Варианты ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	в	в	а	а	в	в	д	а

Тема 1.7 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Вариант 1

1. Документ, определяющий возможный характер и масштаб ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации

- а) Закон
- б) инвестиция
- в) декларация
- г) план

2. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера

- а) ураган, буря, смерч
- б) наводнения, сели, цунами

- в) оползни, сели, снежные лавины
- г) обвалы, эпидемии, цунами

3. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней

- а) дезинсекция
- б) дератизация
- в) дезинфекция
- г) дезактивация

4. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

- а) техногенным
- б) природным
- в) экологическим
- г) социальным
- д) биологическим

5. Катастрофа – это ...

- а) резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой
- б) реальной системы
- в) эволюционный процесс
- г) динамический процесс
- д) любое нескачкообразное изменение
- е) динамический процесс техногенного характера

6. Причина возникновения землетрясений

- а) деятельность человека
- б) усиление химических процессов в недрах земли
- в) разрывы в земной коре
- г) столкновение тектонических плит

7. К региональной относится ЧС, в результате которой нарушены условия жизнедеятельности ___ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.

- а) от 500 до 1000 человек
- б) от 100 до 500 человек
- в) не более 50 человек
- г) свыше 500 человек
- д) свыше 1000 человек

Варианты ответов

1	2	3	4	5	6	7
в	б	в	в	а	г	а

Вариант 2

1. Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают ...

- а) форшоки, главный толчок, афтершоки
- б) очаг, центр очага, гипоцентр

- в) активный процесс, центр очага, пассивный процесс
- г) скорость распространения, устойчивость, затухание
- д) сейсмические силы, главный толчок

2. Самая серьезная опасность при пожаре

- а) боязнь высоты
- б) высокая температура
- в) ядовитый дым
- г) огонь

3. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше _____ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

- а) 20, но не более 90 человек
- б) 15, но не более 70 человек
- в) 30, но не более 100 человек
- г) 10, но не более 50 человек
- д) более 100 человек

4. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением

- а) шкала Рихтера
- б) магнитуда землетрясения
- в) эпицентр землетрясения
- г) последствие землетрясения
- д) очаг землетрясения
- е) центр очага землетрясения

5. Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы

- а) авария
- б) транспортная авария
- в) производственная авария
- г) техногенная авария
- д) экологическая катастрофа

6. Лесопильные, деревообрабатывающие, столярные, модельные производства относятся к особенно опасным взрывопожарным объектам категории ...

- а) А
- б) Б
- в) В
- г) Г
- д) Д

7. По характеру источника техногенные ЧС подразделяются на ...

- а) промышленные аварии, пожары и взрывы
- б) опасные происшествия на транспорте
- в) промышленные аварии, пожары и взрывы, опасные происшествия на транспорте
- г) нарушение хозяйственной деятельности
- д) нарушение хозяйственной деятельности, обрушение зданий, взрывы и пожары

Варианты ответов

1	2	3	4	5	6	7
а	в	г	б	в	в	в

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 100-80% от максимального количества баллов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 65-80% от максимального количества баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано менее 65% от максимального количества баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано менее 50% от максимального количества баллов.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант № 1

1. Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении;
- б) выйдете из здания и направитесь в безопасное место;
- в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия;
- г) закроете все двери, окна;
- д) предупредите соседей об угрозе селя;
- е) будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
- ж) будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;
- з) укроетесь в погребе.

2. Вы находитесь в комнате. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает. В вашей квартире обрушений нет. Выберите из пред-

лагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) ждать спасателей;
- б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
- в) отключить газ, электричество и перекрыть воду;
- г) спуститься из окна на веревке;
- д) подавать сигналы из окна или с балкона, стучать по металлическим предметам.

3. Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) отойти от окон и дверей;
- б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
- г) входные двери закрыть плотной тканью;
- д) плотно закрыть окна и двери;
- е) подавать сигналы о помощи;
- ж) провести герметизацию жилища.

4. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:

- а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

5. Что обязаны взять с собой граждане при объявлении об эвакуации? Выберите правильный ответ:

- а) личные вещи;
- б) хозяйственные принадлежности (стирающие, моющие и чистящие средства, посуду и т. д.);
- в) спальные принадлежности;
- г) документы;
- д) продукты питания;
- е) туалетные принадлежности (мыло, зубную щетку, зубную пасту);
- ж) необходимый ремонтный инструмент;
- з) средства индивидуальной защиты.

6. Вооруженные Силы — это:

- а) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий поли-

тической власти;

б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;

в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

7. Средства коллективной защиты — это:

а) средства защиты органов дыхания и кожи;

б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферных осадков;

в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

8. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон Российской Федерации «О безопасности»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

9. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите очередность действий:

а) быстро выйти из леса в наветренную сторону;

б) определить направление распространения огня;

в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;

г) определить направление ветра.

10. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы;

в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;

г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий.

11. Можно ли остановить венозное и капиллярное кровотечение давящей повязкой?

а) да;

б) нет.

12. Полное смещение суставного конца одной из костей, образующих сустав, называется:

а) вывих;

б) ушиб;

в) растяжение связок;

г) перелом.

13. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- а) обработать край раны йодом;
- б) провести иммобилизацию конечности;
- в) промыть рану перекисью водорода;
- г) остановить кровотечение.

14. При обморожении участок кожи необходимо:

- а) растереть снегом;
- б) разогреть и дать теплое питье;
- в) растереть варежкой.

15. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) останавливать кровотечение.

16. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

- а) произвести прекардиальный удар в области грудины;
- б) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность;
- в) провести искусственную вентиляцию лёгких;
- г) приступить к непрямому массажу сердца;
- д) вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

17. Как подразделяют транспортные аварии?

- а) в зависимости от погодных условий;
- б) по видам транспорта;
- в) по видам и родам контроля;
- г) по поражающим факторам опасных грузов.

18. Чем характеризуется акт радиоактивного распада?

- а) испусканием электронов в виде электронов;
- б) испусканием излучений в виде альфа-частиц;
- в) испусканием излучений в виде альфа-частиц и бета-частиц;
- г) испусканием излучений в виде бета-частиц.

19. Что необходимо предпринимать человеку, если ураган застал его на открытой местности?

- а) следует бежать в противоположном направлении;
- б) следует спрятаться под деревьями;
- в) следует лечь на дно углубления и прижаться к земле;
- г) следует укрыться в канаве, яме, овраге и любой другой выемке.

20. Специальные войска предназначены для:

- а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;

- б) выполнения специальных задач по обеспечению ВС РФ;
- в) выполнение первоочередных боевых задач при обороне или наступлении армии и флота.

Вариант № 2

1. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать и в какой последовательности:

- а) отключите электричество, газ, воду;
- б) займете безопасное место в проеме дверей или колонн;
- в) позвоните в аварийную службу;
- г) займете место у окна;
- д) отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть.

2. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:

- а) подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесить белое или цветное полотнище, в ночное время подавать световые сигналы);
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место;
- в) оставаться на месте до схода воды.

3. Из приведенных ниже выберите пять уровней РСЧС:

- а) объектовый;
- б) производственный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) районный;
- е) территориальный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;
- и) федеральный.

4. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) при ведении военных действий;
- б) в мирное время;
- в) по решению органов местного самоуправления.

5. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызывать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары:

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) электромагнитный импульс.

6. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм чело-

века:

- а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

7. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

8. Прочитайте внимательно текст: «... комплект этой одежды состоит из хлопчатобумажного комбинезона специального покроя, пропитанного специальными химическими веществами, задерживающими пары отравляющих веществ или СДЯВ, а также мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок».

О какой защитной одежде идет речь:

- а) комплект изолирующей одежды;
- б) защитная фильтрующая одежда;
- в) общевойсковой защитный комплект.

9. В организационном отношении ВМФ России включает:

- а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию;
- б) Дальневосточный, Черноморский, Балтийский Каспийский флоты, военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске;
- в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.

10. Разместите операции неполной разборки автомата в необходимом порядке:

- а) отделить шомпол;
- б) отделить магазин;
- в) отделить крышку ствольной коробки;
- г) отделить затворную раму с затвором;
- д) отделить затвор от затворной рамы;
- е) отделить затворный механизм;
- ж) отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
- з) вынуть пенал с принадлежностью.

11. Разместите операции по подготовке автомата к стрельбе в необходимом порядке:

- а) осмотреть магазины;
- б) произвести чистку, осмотреть автомат в разобранном виде и смазать его;
- в) осмотреть автомат в собранном виде.

12. Как называются любые отклонения от обычного, нормального хода событий?

- а) паронормальные ситуации;
- б) пароненормальные ситуации;
- в) чрезвычайные ситуации;
- г) экстремальные ситуации.

13. Чем характеризуется каждая чрезвычайная ситуация?

- а) химической сущностью;
- б) физической сущностью;
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения;
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания.

14. В связи с чем возникают биолого-социальные чрезвычайные ситуации?

- а) в результате эпидемий;
- б) в результате эпифитотий;
- в) в результате эпизоотий;
- г) в результате эпифитотий.

15. Что представляет собой световое излучение:

- а) поток электронов;
- б) поток нейтронов;
- в) поток позитронов;
- г) поток лучевой энергии, исходящий из светящейся области ядерного взрыва.

16. Что составляет основу химического оружия?

- а) периодическая система химических элементов;
- б) физические законы;
- в) радиоактивные вещества;
- г) отравляющие вещества.

17. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- а) на станциях мониторинга;
- б) в республиках;
- в) в краях;
- г) в областях.

18. На какие виды подразделяются сооружения?

- а) на окопы;
- б) на убежища;
- в) на землянки;
- г) на противорадиационные укрытия.

19. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

- а) промыть кожу проточной водой;
- б) промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;
- в) удалить одежду, пропитанную щёлочью;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

д) дать обезболивающее средство.

20. При травмах затылка накладывается повязка:

- а) косыночная
- б) спиральная;
- в) крестообразная.

Таблица правильных ответов

Вариант № 1		Вариант № 2	
№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	б, д, е	1	а, д, б
2	в, а, д	2	б, в, а
3	б, д, г, ж	3	а, в, е, ж, и
4	б	4	а
5	а, г, д, е, з	5	а
6	а	6	а
7	в	7	в
8	в	8	б
9	г, б, в, а	9	а
10	в, г	10	б, з, а, в, е, г, д, ж
11	а	11	б, в, а
12	а	12	в
13	г	13	б
14	б	14	а, в, г
15	б	15	г
16	б, а, г, в, д	16	г
17	б, г	17	б, в, г
18	б	18	б, г
19	в, г	19	в, а, б, д, г
20	б	20	в

4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания самостоятельной работы: уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится

данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

Критерии оценивания практической работы

Оценивается работа по пятибалльной системе.

Оценка «5»: работа выполнена полностью и правильно;

Оценка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка «1»: работа не выполнена.

Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2