Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 Уголовный процесс разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 513, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33360 от 30.07.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Шотникова Екатерина Максимовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- 3. Оценка освоения учебной дисциплины
- 4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование и программы учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППССЗ <u>40.02.03 Право и судебное администрирование</u> и программы учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;
- применять судебную практику, при решении практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
 - правила проведения следственных действий;
 - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
 - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
 - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
 - производство в надзорной инстанции;
 - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
 - требования, предъявляемые к оформлению и содержанию процессуальных документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

- а) общих (ОК):
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
 - б) профессиональных (ПК):
- ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов;
- ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

·	ультаты обучения ные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
составлять	уголовно-процессуальные	Тестирование, работа с
документы		литературой, контрольные
		упражнения, контрольные задания,
		самостоятельная работа,
		самоконтроль
анализировать	уголовно-процессуальное	Тестирование, работа с
законодательств	0	литературой, контрольные
		упражнения, контрольные задания,
		самостоятельная работа,
		самоконтроль
Знания:		

основные положения Уголовно	Тестирование, работа с
	литературой, контрольные
Федерации;	упражнения, контрольные задания,
Федерации,	самостоятельная работа,
	самостоятельная расота,
сталин уголовного сулопроизволства	Тестирование, работа с
стадии уголовного судопроизводства	
	литературой, контрольные
	упражнения, контрольные задания,
	самостоятельная работа,
	самоконтроль
-	Тестирование, работа с
уголовного судопроизводства	литературой, контрольные
	упражнения, контрольные задания,
	самостоятельная работа,
	самоконтроль
	Тестирование, работа с
предварительного расследования	литературой, контрольные
	упражнения, контрольные задания,
	самостоятельная работа,
	самоконтроль
процесс доказывания и его элементы	Тестирование, работа с
	литературой, контрольные
	упражнения, контрольные задания,
	самостоятельная работа,
	самоконтроль
меры уголовно-процессуального	Тестирование, работа с
принуждения: понятие, основания и	литературой, контрольные
порядок применения	упражнения, контрольные задания,
	самостоятельная работа,
	самоконтроль
правила проведения следственных	Тестирование, работа с
действий	литературой, контрольные
	упражнения, контрольные задания,
	самостоятельная работа,
	самоконтроль
основные этапы производства в суде	Тестирование, работа с
первой и второй инстанций	литературой, контрольные
	упражнения, контрольные задания,
	самостоятельная работа,
	самоконтроль
особенности производства в суде с	Тестирование, работа с
1	литературой, контрольные
	упражнения, контрольные задания,
	самостоятельная работа,
	самоконтроль

производство по рассмотрению и	Тестирование, работа с
разрешению вопросов, связанных с	литературой, контрольные
исполнением приговора	упражнения, контрольные задания,
	самостоятельная работа,
	самоконтроль
производство в надзорной инстанции	Тестирование, работа с
	литературой, контрольные
	упражнения, контрольные задания,
	самостоятельная работа,
	самоконтроль
особенности производства по отдельным	Тестирование, работа с
категориям уголовных дел.	литературой, контрольные
	упражнения, контрольные задания,
	самостоятельная работа,
	самоконтроль
Розун тоту (одродиную обино	-
Результаты (освоенные общие	Формы и методы контроля
компетенции) ОК 1. Понимать сущность и социальную	Dr. продименто за должий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней	Выполнение заданий
устойчивый интерес.	самостоятельной и практической
	работы, тестирование, работа со
	словарями и справочной
	литературой, составление
	тематического конспекта,
	самоконтроль.
ОК 2. Организовывать собственную	Выполнение заданий
деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	самостоятельной и практической
оценивать их эффективность и качество.	работы, тестирование, работа со
оденивать их эффективность и ка нестье.	словарями и справочной
	литературой, составление
	тематического конспекта,
	самоконтроль.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Выполнение заданий
нестандартных ситуациях и нести за них	самостоятельной и практической
ответственность.	работы, тестирование, работа со
	словарями и справочной
	литературой, составление
	тематического конспекта,
	самоконтроль.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование	Выполнение заданий
информации, необходимой для эффективного	самостоятельной и практической
выполнения профессиональных задач,	работы, тестирование, работа со
профессионального и личностного развития.	<u> </u>
профессионального и личностного развития.	споварями и справочной
профессионального и личностного развития.	словарями и справочной
профессионального и личностного развития.	литературой, составление
профессионального и личностного развития.	литературой, составление тематического конспекта,
	литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в	литературой, составление тематического конспекта,

	работы, тестирование, работа со
	словарями и справочной
	литературой, составление
	тематического конспекта,
	самоконтроль.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи	Выполнение заданий
профессионального и личностного развития,	самостоятельной и практической
заниматься самообразованием, осознанно	работы, тестирование, работа со
планировать повышение квалификации.	словарями и справочной
	литературой, составление
	тематического конспекта,
	самоконтроль.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного	Выполнение заданий
обновления технологий в профессиональной	самостоятельной и практической
деятельности.	работы, тестирование, работа со
	словарями и справочной
	литературой, составление
	тематического конспекта,
	самоконтроль.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к	Выполнение заданий
коррупционному поведению	самостоятельной и практической
	работы, тестирование, работа со
	словарями и справочной
	литературой, составление
	тематического конспекта,
	самоконтроль.
Результаты (освоенные	Формы и методы контроля
профессиональные компетенции)	Формы и методы контроли
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет	Выполнение заданий
и хранение судебных дел, вещественных	самостоятельной и практической
доказательств и документов;	работы, тестирование, работа со
	словарями и справочной
	литературой, составление
	тематического конспекта,
ПК 22 О	самоконтроль.
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел,	Выполнение заданий
назначенных к судебному разбирательству.	самостоятельной и практической
	работы, тестирование, работа со
	словарями и справочной
	литературой, составление
	тематического конспекта,
	самоконтроль.

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

4.1. Самостоятельная работа

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 1. Понятие, назначение и стадии уголовного судопроизводства

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 2. Уголовно-процессуальное право и его источники. Уголовно-процессуальный закон

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 3. Принципы уголовного судопроизводства

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 4. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. Уголовное преследование

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 5. Участники уголовного судопроизводства

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 6. Доказательства и доказывание

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 11. Возбуждение уголовного дела

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 12. Предварительное расследование

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 13. Следственные действия

Изучить дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по теме 14. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

4.2. Практическая работа

Практика по теме 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права

Вариант 1

- 1. Сущность и задачи уголовного процесса.
- 2. Источники уголовно-процессуального права
- 3. Уголовно-процессуальные отношения, гарантии и функции

Вариант 2

- 1. Назначение уголовного процесса.
- 2. Уголовно-процессуальный закон как основной источник уголовно-процессуального права.
- 3. Стадии уголовного процесса.

Практика по теме 3. Принципы уголовного судопроизводства

Вариант 1

- 1. Понятие принципов уголовного процесса
- 2. Источники уголовно-процессуального права
- 3. Уголовно-процессуальные отношения, гарантии и функции

Вариант 2

- 1. Назначение уголовного процесса.
- 2. Уголовно-процессуальный закон как основной источник уголовно-процессуального права.
- 3. Стадии уголовного процесса.

Практика по теме 5. Участники уголовного судопроизводства

Вариант 1

- 1. Понятие участников уголовного судопроизводства.
- 2. Суд (судья) как орган правосудия
- 3. Потерпевший как участник уголовного процесса

Вариант 2

- 1. Классификация участников уголовного судопроизводства
- 2. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
- 3. Свидетель как участник уголовного судопроизводства

Практика по теме 6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Вариант 1

- 1. Понятие и элементы доказывания
- 2. Виды доказательств.
- 3. Показания потерпевшего как вид доказательств.

Вариант 2

- 1. Предмет и пределы доказывания.
- 2. Классификация доказательств.
- 3. Вещественные доказательства

Практика по теме 7. Меры уголовно-процессуального принуждения

Вариант 1

- 1. Меры пресечения.
- 2. Домашний арест.
- 3. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

Вариант 2

- 1. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения.
- 2. Залог.
- 3. Обязательство о явке.

Практика по теме 11. Возбуждение уголовного дела

Вариант 1

- 1. Понятие и задачи стадии возбуждения уголовного дела
- 2. Субъекты, имеющие право возбуждать уголовное дело.
- 3. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения

Вариант 2

- 1. Поводы к для возбуждению уголовного дела.
- 2. Порядок возбуждения уголовного дела.
- 3. Отказ в возбуждении уголовного дела

Практика по теме 12. Предварительное расследование Общие условия предварительного расследования

Вариант 1

- 1. Сущность и значение стадии предварительного расследования.
- 2. Предварительное следствие как форма предварительного расследования
- 3. Соединение и выделение уголовных дел

Вариант 2

- 1. Подследственность и ее признаки.
- 2. Дознание как форма предварительного расследования
- 3. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Практика по теме 13. Производство следственных действий

Вариант 1

- 1. Понятие следственных действий.
- 2. Виды следственных действий.
- 3. Понятие и основание проведения очной ставки.

Вариант 2

- 1. Порядок производства следственных действий.
- 2. Понятие, основание и порядок производства обыска и выемки.
- 3. Допрос как следственное действие

Практика по теме 16. Окончание предварительного расследования

Вариант 1

- 1. Прекращение уголовного дела. (основания, порядок).
- 2. Обвинительное заключение: понятие. значение, содержание.
- 3. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами дела.

Вариант 2

- 1. Сущность и основные формы окончания предварительного расследования.
- 2. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
- 3. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

Практика по теме 17. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию

Вариант 1

- 1. Подсудность. Виды подсудности
- 2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу
- 3. Назначение судебного заседания.

Вариант 2

- 1. Определение подсудности при соединении уголовных дел.
- 2. Понятие стадии подготовки к судебному разбирательству.
- 3. Предварительное слушание и основания его проведения.

Практика по теме 19. Процессуальный порядок судебного разбирательства

Вариант 1

- 1. Порядок судебного разбирательства.
- 2. Судебное следствие.
- 3. Виды приговоров.

Вариант 2

- 1. Понятие стадии судебного разбирательства
- 2. Гласность судебного разбирательства. 3.Постановление и провозглашение приговора

Практика по теме 20. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи

Вариант 1

- 1. Понятие, основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.
- 2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
- 3. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.

Вариант 2

- 1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
- 2. Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей.
- 3. Особенности судебного разбирательства уголовных дел мировым судьей.

Практика по теме 22. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

Вариант 1

- 1. Общие положения производства в суде присяжных.
- 2. Вердикт присяжных. Порядок совещания и голосования присяжных заседателей.
- 3. Судебное следствие в суде присяжных. Особенности предмета доказывания.

Вариант 2

- 1. Формирование коллегии присяжных заседателей
- 2. Особенности разбирательства дела в суде присяжных.
- 3. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.

Практика по теме 23. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора

Вариант 1

- 1. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.
- 2. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
- 3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Вариант 2

- 1. Понятие, значение апелляционного производства.
- 2. Обращение приговора к исполнению.
- 3. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.

Практика по теме 24. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции

Вариант 1

- 1. Понятие, задачи и значение кассационного производства.
- 2. Порядок подачи и содержание надзорных жалобы, представления.
- 3. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Вариант 2

- 1. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.
- 2. Право обращения в суд кассационной инстанции. Порядок подачи и содержание кассационных жалобы и представления.
- 3. Основания и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

4.3. Тестирование

Деятельность, осуществляемая в пределах и порядке установленных законом и иными правовыми актами и отвечающая своему назначению деятельность (система действий), наделенных соответствующими полномочиями государственных органов, а также возникающие в связи с этой деятельностью правовые отношения между органами и лицами, участвующими в ней

{=уголовный процесс

~арбитражный процесс}

Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления

{=уголовное преследование

~уголовный процесс

~уголовная деятельность}

Стадии уголовного процесса:

- {~возбуждение уголовного дела;
- ~предварительное расследование;
- ~подготовка дела к судебному заседанию;
- ~судебное разбирательство;
- ~производство в суде второй инстанции (апелляционном, кассационном порядке);
- ~исполнение приговора
- =все перечисленное}

Обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый представительным законодательным органом государства, регулирующий общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства

{=уголовно-процессуальный закон

- ~федеральный закон
- ~уголовно-процессуальный кодекс}

Развивая конституционные положения, этот нормативно-правовой акт формулирует общие задачи и компетенцию органов дознания, следствия, прокуратуры и суда в борьбе с преступностью

- {~уголовно-процессуальный закон
- ~федеральный закон
- =уголовно-процессуальный кодекс}

Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, а также право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

- {~Принцип неприкосновенность жилища
- ~Принцип презумпции невиновности
- =Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений}

Обвиняемый считается невиновным пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда

- {=Принцип презумпции невиновности
- ~Принцип неприкосновенность жилища
- ~Принцип презумпции невиновности}

Процесс познания события прошлого, осуществляемый дознавателем, следователем, прокурором, судом в особой процессуальной форме — путем собирания, проверки и оценки доказательств

{=доказывание

- ~дознание
- ~установление}

Оперативно-розыскные меры по документированию обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, должны обеспечивать:

негласное обнаружение и фиксацию фактических данных, изобличающих преступников;

{~возможность использования этих данных в качестве доказательств на ~предварительном

следствии и в судебном разбирательстве =все перечисленное} Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, выполняющие функцию обвинения и осуществляющие уголовное преследование {~прокурор, ~следователь, ~начальник следственного отдела, ~орган дознания, ~дознаватель, ~потерпевший, ~частный обвинитель, ~гражданский истец, ~представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя =все перечисленное} Любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в определенном в законе порядке устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, и иных обстоятельств, имеющих значение для дела {=доказательство ~улика ~аргумент} Соответствие процесса обнаружения, закрепления, приобщения к делу доказательств (процессуальной формы) требованиям УПК {=Допустимость ~Относимость ~Достоверность} Виды мер процессуального принуждения: {~задержание подозреваемого; ~меры пресечения; ~иные меры процессуального принуждения. =все перечисленное} Кратковременное лишение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления, без предварительной санкции прокурора или судебного решения с целью пресечения его преступной деятельности, предотвращения сокрытия от следствия и суда, фальсификации и сокрытия доказательств и других действий, могущих помешать установлению обстоятельств по делу {=задержание ~захват ~apect}

Предельный срок задержания {=48 часов

~72 часа

~24 часа}

Официальная просьба участника судопроизводства, адресованная дознавателю, следователю, прокурору либо суду

{=ходатайство

~прошение

~апелляция}

Обращение участника уголовного процесса по поводу нарушения его прав и законных интересов {=жалоба

- ~обжалование
- ~просьба}

Установленные законом временные рамки для совершения процессуальных действий, принятия процессуальных решений, начала и завершения конкретного этапа судопроизводства

- {=процессуальные сроки
- ~процессуальное время
- ~процессуальный период}

За счет средств федерального бюджета возмещаются:

{~процессуальные издержки, связанные с участием переводчика. При этом, если переводчик исполнял свои обязанности в порядке служебного задания, то оплата его труда возмещается государством той организации, в которой он работает;

- ~расходы на оплату труда адвоката, участвовавшего в уголовном деле по назначению;
- ~процессуальные издержки в случае реабилитации лица;
- ~процессуальные издержки в случае имущественной несостоятельности лица, с которого они должны быть взысканы
- =все перечисленное}

Порядок восстановления прав и свобод лица незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию и возмещения причиненного ему вреда

- {=реабилитация
- ~восстановление
- ~возмещение вреда}

Процессуальный порядок реабилитации включает:

- {~признание права на реабилитацию;
- ~уведомление реабилитируемого;
- ~обращение реабилитированного с требованием о возмещении вреда;
- ~определение размера причиненного вреда и разрешение требования судьей, прокурором, следователем;
- ~реальное возмещение вреда.
- =все перечисленное}

Возбуждать уголовное дело публичного обвинения в пределах своей компетенции вправе (и обязаны):

```
{~прокурор (ст.146 УПК РФ);
```

- ~начальник следственного отдела (ч. 2 ст. 39, ч. 3 ст. 154);
- ~руководитель СОГ (п. 1 ч. 4 ст. 163, ч.3 ст.154);
- ~следователь (ст.146);
- ~дознаватель (ст. 146).
- =все перечисленное}

Первоначальная стадия уголовного процесса, заключающаяся в правоотношениях и деятельности ее участников при определяющей роли органа дознания, следователя, прокурора и ограниченном участии суда по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для начала предварительного расследования {=возбуждение уголовного дела

```
~уголовное преследование 

~реабилитация}

Поводы к ВУД (ч.1 ст.140 УПК): 
{~заявление о преступлении; 
~явка с повинной; 
~сообщение о преступлении, полученное из других источников. 
=все перечисленное}
```

Стадия уголовного судопроизводства, заключающаяся в правоотношениях и деятельности ее участников при определяющей роли органа дознания, дознавателя, следователя и прокурора при ограниченном контроле со стороны суда по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для привлечения конкретных лиц в качестве обвиняемых и направления дела в суд

{=предварительное расследование

- ~возбуждение уголовного дела
- ~уголовное преследование}

Признак подследственности, определяемый указанным в законе следственным органом, выявившим преступление

{=Альтернативный признак

- ~Персональный признак
- ~Территориальный (местный) признак}

следственное действие, в ходе которого зрительно и с применением технических средств производится общее исследование места происшествия, местности, помещений, жилища, трупа, предметов и документов в целях обнаружения, описания и изъятия следов преступления и установления обстоятельств, значимых для уголовного дела

```
{=осмотр
```

- ~освидетельствование
- ~следственный эксперимент
- ~обыск
- ~допрос}

следственное действие, состоящее в наружном осмотре тела человека в целях обнаружения следов преступления, особых примет, телесных повреждений, а также выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы

{=освидетельствование

- ~освидетельствование
- ~следственный эксперимент
- ~обыск
- ~допрос}

следственное действие, состоящее в воспроизведении действий, обстановки или иных обстоятельств определенного события в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для дела

{=следственный эксперимент

- ~освидетельствование
- ~следственный эксперимент
- ~обыск
- ~допрос}

На момент привлечения лица в качестве обвиняемого должно быть доказано:

- {~существование общественно опасного деяния;
- ~наличие в этом деянии состава преступления;
- ~факт совершения преступления тем лицом, которому предъявляется обвинение;
- ~отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность данного лица
- =все перечисленное}

Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого включает в себя четыре этапа:

- {~вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- ~предъявление обвинения;
- ~разъяснение обвиняемому его прав;
- ~допрос обвиняемого.
- =все перечисленное}

основание приостановления предварительного следствия

- {~лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено
- ~подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено
- ~все случаи, когда место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует
- ~временное тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением
- =все перечисленное}

О приостановлении производства по делу сообщается

- {~обвиняемому и его защитнику,
- ~потерпевшему и его представителю,
- ~гражданскому истцу и его представителю,
- ~гражданскому ответчику и его представителю,
- =все перечисленное}

На этапе окончания предварительного расследования совершается ряд процессуальных действий, направленных на оценку всех собранных по делу доказательств

- {~осуществляются восполнение пробелов проведенного расследования
- ~осуществляются оформление материалов уголовного дела
- ~осуществляются формулирование и обоснование окончательных выводов
- =все перечисленное}

Правом на ознакомление с материалами дела обладают

- {~потерпевший
- ~гражданский истец и его представитель
- ~гражданский ответчик и его представитель
- =все перечисленное}

В подготовительной части предварительного слушания судья

- {=открывает заседание; проверяет явку сторон; устанавливает личность обвиняемого; объявляет состав суда; разъясняет сторонам их права; разрешает заявленные отводы.
- ~проверяет явку сторон; устанавливает личность обвиняемого; объявляет состав суда; разъясняет сторонам их права; разрешает заявленные отводы; открывает заседание.
- ~проверяет явку сторон; объявляет состав суда; разъясняет сторонам их права; разрешает

заявленные отводы; устанавливает личность обвиняемого; открывает заседание.}

Если в ходе предварительного слушания прокурор изменил обвинение, а это, в свою очередь, повлекло изменение подсудности, то судья принимает решение

{=о направлении уголовного дела по подсудности

- ~о возвращении уголовного дела прокурору
- ~о приостановлении производства по уголовному делу
- ~о прекращении уголовного дела
- ~о назначении судебного заседания}

Этап уголовного судопроизводства, в ходе которого судом разрешается спор о виновности лица в совершении преступления между сторонами-участницами

{=судебное разбирательство

- ~окончание предварительного расследования
- ~предварительное слушание}

Подсудность; непосредственность и устность судебного разбирательства; гласность; неизменность состава суда; равенство сторон – это общие условия

{=судебного разбирательства

- ~окончания предварительного расследования
- ~предварительного слушания}

Совокупность признаков уголовного дела, в зависимости от которых определяется, в каком суде должно рассматриваться уголовное дело по первой инстанции

{=подсудность

- ~гласность
- ~непосредственность}

Эта часть судебного разбирательства начинается с того, что в назначенное для рассмотрения дела время председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит разбирательству

{=подготовительной части судебного разбирательства;

- ~судебного следствия;
- ~судебных прений и последнего слова подсудимого;
- ~постановления и провозглашения приговора суда}

Оглашение обвинительного заключения государственным обвинителем – это часть

{~подготовительной части судебного разбирательства;

- =судебного следствия;
- ~судебных прений и последнего слова подсудимого;
- ~постановления и провозглашения приговора суда}

К подсудности мирового судьи относятся

{~дела публичного обвинения

- ~дела частного обвинения
- ~некоторые дела частно-публичного обвинения
- =все перечисленное}

Согласно ч. 1 ст. 318 УПК РФ уголовные дела частного обвинения (ст. 115, 116, 129 ч.1 и 130 УК РФ) возбуждаются

{~путем подачи заявления потерпевшим

~путем подачи заявления законным представителем потерпевшего

=все перечисленное}

По уголовному делу с обвинительным актом, поступившему в суд, мировой судья проводит подготовительные действия и принимает решения

{=в общем порядке

~в специальном порядке}

Суду присяжных подсудны дела

{~об особо тяжких преступлениях

~некоторых тяжких преступлениях

=все перечисленное}

В постановлении о назначении уголовного дела к слушанию должно быть определено количество кандидатов в присяжные

{=не менее 20

~не менее 15

~не менее 10}

Урегулированная законом деятельность по обжалованию и опротестованию не вступивших в законную силу судебных решений

{=производство в суде второй инстанции

~производство в суде первой инстанции}

В соответствии с требованиями УПК судебные решения, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы сторонами в апелляционном или кассационном порядке, которое составляет производство во второй инстанции. Сроки этого обжалования

{=10 суток

~5 суток

~3 суток}

Содержание стадии исполнения приговора – это уголовно-процессуальная деятельность суда по {~обращению приговора к исполнению

~контролю за приведением приговора в исполнение

непосредственному исполнению оправдательных приговоров либо приговоров, освобождающих подсудимого от наказания в виде немедленного освобождения его из-под стражи в зале судебного заседания

~разрешению вопросов, связанных с приведением приговора в исполнение

=все перечисленное}

Совершение органами уголовно-исполнительной системы действий, которые необходимы для того, чтобы можно было приступить к исполнению наказания, и в фактическом осуществлении наказания, а также других содержащихся в приговоре решений

{=Приведение приговора В исполнение

~Обращение приговора К исполнению}

Виды производств по пересмотру приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу (гл. 48,49 раздела 15 УПК):

{~производство в надзорной инстанции

~возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

=все перечисленное}

Обстоятельства, которые существовали на момент вступления приговора или иного судебного решения в законную силу, но не были известны суду

{=вновь открывшиеся обстоятельства

~новые обстоятельства}

Вновь открывшиеся обстоятельствами являются

- {~Установленная вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление необоснованного или незаконного приговора или иного судебного решения.
- ~Установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные злоупотребления лиц, производивших расследование по делу, повлекшие постановление необоснованного и незаконного приговора или иного судебного решения.
- \sim Установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия судьи, совершенные им при рассмотрении данного дела.

=все перечисленное}

Производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств состоит из следующих этапов:

- {~получение информации о новых или вновь открывшихся обстоятельствах
- ~возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
- ~принятие решения по результатам проверки или расследования
- ~составление заключения и направление дела в суд
- ~рассмотрение дела судом по вновь открывшимся обстоятельствам
- ~производство по делу после отмены приговора по вновь открывшимся обстоятельствам =все перечисленное}

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления {-- исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет

- ~исполнилось четырнадцать
- ~не исполнилось восемнадцати лет}

Особенности предварительного расследования в отношении несовершеннолетних касаются следующих вопросов

{~предмет доказывания,

- ~представительство интересов несовершеннолетнего,
- ~проведение следственных действий с участием несовершеннолетнего,
- ~избрание меры пресечения,
- ~прекращение уголовного дела
- =все перечисленное}

Производство о применении принудительных мер медицинского характера осуществляется в отношении

{~лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости, ~лица, у которого после совершения преступления наступило, психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение =все перечисленное}

Правила применения принудительных мер медицинского характера как отдельное производство не распространяются

{~на лиц, нуждающихся в лечении от алкоголизма или наркомании

~на лиц, нуждающихся в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости

=все перечисленное}

В соответствии со ст. 447 УПК лицами, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам, являются

- {~член Совета Федерации
- ~депутат Государственной Думы
- ~депутат
- ~судья
- ~Председатель Счетной палаты РФ
- ~Уполномоченный по правам человека в РФ
- ~Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий
- ~кандидат в Президенты РФ
- ~прокурор
- ~следователь
- =все перечисленное}

Среди особенностей досудебного производства необходимо выделить

- {~особенности возбуждения уголовного дела и привлечения лица в качестве обвиняемого
- ~особенности задержания
- ~особенности мер пресечения
- ~особенности прекращения уголовного дела
- ~особенности направления дела в суд
- =все перечисленное}

4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания — полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: <5> — отлично, <4> — хорошо, <3> — удовлетворительно, <2> — неудовлетворительно.

Критерии оценивания самостоятельной работы: уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и

выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) — «не зачтено».

Критерии оценивания практической работы

Оценивается работа по пятибалльной системе.

Оценка «5»: работа выполнена полностью и правильно;

Оценка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка «1»: работа не выполнена.

Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной
	шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2