

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

\_\_\_\_\_ Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.02 СТАТИСТИКА**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Бальжинимаев Батор Мунко-Жаргалович, к.э.н., доцент

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.  
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>14</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **75** часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка **50** часов, самостоятельная работа обучающегося **25** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 75          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 25          |
| Промежуточная аттестация                         | зачет       |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b><br>Теоретические основы дисциплины «Статистика» |   | 31          |                  |
| Введение   | Содержание учебного материала   | 1           |                  |
|  | 1 Предмет и метод статистической науки, статистические показатели, статистическая совокупность и закон больших чисел, статистические методы, связь дисциплины статистика с другими учебными дисциплинами, принципы и схема организации государственной статистики в РФ, задачи и функции органов государственной статистики в современных условиях, направления реформирования российской статистики. |             | 1                |
| <b>Тема 1.1</b><br>Статистическое наблюдение                     | Содержание учебного материала:  |             |                  |
|  | 1 <b>Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения:</b> изучение этапов проведения статистического наблюдения, требований, предъявляемых к программе статистического наблюдения, методов оценки точности статистического наблюдения.  | 3           | 2                |
|  | 2 <b>Формы, виды и способы организации статистического наблюдения:</b> изучение организационных форм статистического  |             | 2                |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | наблюдения, видов и способов организации статистического наблюдения   |   |   |
|  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>– выполнение рефератов по заданным темам: «Статистическая наука в современных условиях», «Методы сбора статистической информации», «Статистические ошибки и методы их расчета», «Перепись населения как вид статистического наблюдения», «Статистическая информация и основные принципы ее формирования»,<br>– решение задач по темам «Выполнение разработки программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями» | 5 |   |
| <b>Тема 1.2</b><br>Сводка и группировка статистических данных        | Содержание учебного материала  |   | 4 | 2 |
|  | 1  | <b>Задачи и виды статистической сводки и группировки:</b> изучение задач и порядка организации статистической сводки, видов статистической сводки, метода группировок в статистике, видов статистических группировок.   |   |   |
|  | 2  | <b>Ряды распределения в статистике:</b> рассмотрение принципов построения и видов рядов распределения в статистике, способов графического изображения рядов распределения.  |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Построение и анализ группировочных таблиц статистических данных  |   | 6 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- решение задач по темам: «Построение и анализ группировочных таблиц», «Построение, анализ и графическое рядов распределения»;<br>- изучение дополнительной и справочной литературы. |   | 5 |   |
| <b>Тема 1.3</b><br>Статистические данные и статистические показатели | Содержание учебного материала  |   | 4 | 2 |
|  | 1  | <b>Статистические таблицы и графики:</b> изучение элементов, видов и правил построения таблиц в статистике, разработка макетов статистической таблицы в соответствии с поставленными задачами, анализ данных, представленных в виде таблиц, изучение элементов, видов и правил построения таблиц и графиков в статистике, графическое изображение статистических данных, анализ данных, представленных в виде графиков  |   |   |
|  | 2  | <b>Абсолютные и относительные величины в статистике:</b> изучение видов абсолютных показателей, видов и методов исчисления  |   | 2 |

|   |                               |   |    |   |
|---|-------------------------------|---|----|---|
|   |                               | относительных показателей, взаимосвязи абсолютных и относительных показателей.  |    |   |
|   |                               | <b>Практические занятия:</b><br>Построение и анализ таблиц и графиков статистических показателей<br>Выполнение расчета и анализа относительных показателей плана, динамики, структуры   | 8  |   |
|   |                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>– написание рефератов по темам:<br>«Графическое представление статистических данных», «Табличное представление статистических данных», «Абсолютные показатели в статистике и методы их расчета», «Статистические показатели», «Относительные показатели в статистике и методы их расчета»,<br>– решение задач по теме «Построение и анализ таблиц и графиков» | 5  |   |
| <b>Раздел 2.</b><br>Аналитическая статистика  |                               |   | 38 |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Анализ статистических данных и расчет статистических показателей | Содержание учебного материала |   | 8  |   |
|   | 1                             | <b>Средние величины в статистике:</b><br>изучение значения и видов средних величин в статистике, методов расчета средних показателей, структурные средние величины: мода, медиана, методы расчета структурных средних величин, свойства и значение структурных средних величин, аналитический и графический способы определения структурных средних величин.  |    | 2 |
|   |                               |   |    | 2 |
|   | 2                             | <b>Показатели вариации в статистике:</b><br>изучение понятия вариации и ее значение, структурные характеристики вариационного ряда распределения, абсолютные и относительные показатели вариации.   |    | 2 |
|   | 3                             | <b>Виды и методы анализа рядов динамики:</b><br>изучение понятия и составных элементов динамического ряда, классификация рядов динамики, методы анализа рядов динамики.   |    | 2 |
|   | 4                             | <b>Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики:</b> изучение компонентов ряда динамики, метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, методы аналитического выравнивания динамических рядов.   |    | 2 |
|   | 5                             | <b>Модели сезонных колебаний:</b> природа сезонных колебаний и методы их изучения, способы расчета индексов сезонности  |    | 2 |
|   | 6                             | <b>Статистические индексы:</b> понятие и классификация индексов в статистике, значение индексного метода, способы   |    | 2 |



|   |                               |  |    |  |   |
|---|-------------------------------|--|----|--|---|
|   |                               | исчисления индексов и взаимосвязь между ними   |    |  |   |
|   |                               | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Выполнение расчета средней арифметической данных статистической совокупности</p> <p>Выполнение расчета различных видов средних величин статистических данных</p> <p>Выполнение расчета структурных средних величин статистических данных</p> <p>Выполнение оценки степени вариации изучаемого признака статистической совокупности</p> <p>Проведение анализа динамики изучаемых явлений статистической совокупности</p> <p>Выполнение расчета индексов сезонности статистических явлений</p> <p>Выполнение расчета и анализа статистических индексов совокупности</p>   | 14 |  |   |
|   |                               | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов по темам: «Средние величины в статистике и методы их расчета», «Показатели динамики в статистике», «Статистический анализ структуры», «Индивидуальные индексы в статистике», «Методы сглаживания статистических рядов динамики», «Модели сезонных колебаний в статистике» Показатели вариации и анализ частотных распределений»</li> <li>– конспект по теме «Структурные средние величины»</li> <li>– решение задач по темам: «Выполнение расчета средней арифметической», «Выполнение расчета различных видов средних величин», «Выполнение оценки степени вариации изучаемого признака», «Проведение анализа динамики изучаемых явлений», «Выполнение расчета индексов и анализ статистических индексов»</li> <li>– изучение дополнительной и справочной литературы.</li> </ul> | 5  |  |   |
| Тема 2.2<br>Статистическое изучение связи между явлениями | Содержание учебного материала |  | 2  |  |   |
|   | 1                             | <b>Методы изучения связи между явлениями:</b> изучение факторных и результативных признаков в статистике, функциональная связь и стохастическая зависимость, количественные критерии оценки тесноты связи.   |    |  | 2 |
|   | 2                             | <b>Корреляционно-регрессионный анализ:</b> изучение задач корреляционно-регрессивного анализа, парная регрессия  |    |  | 2 |

|        |   |    |  |
|--------|---|----|--|
|        | на основе метода наименьших квадратов и метода группировок, множительная (многофакторная) регрессия, методы оценки существенной связи.  |    |  |
|        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспект по теме «Разновидности регрессии и их характеристика»</li> <li>– решение задач по теме «Проведение корреляционно-регрессивного анализа»</li> <li>– изучение дополнительной и справочной литературы.</li> </ul> | 5  |  |
| Всего: |   | 75 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Доступ к книге Ловцов Д.А., Богданова М.В., Паршинцева Л.С. Основы статистики, 2017 г. – Коллекция «Экономика и менеджмент – Российский государственной университет правосудия» ЭБС ЛАНЬ;
2. Мхитарян В.С. Статистика. ОИЦ «Академия», 2017 г.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. От 30.12.2001г.)
2. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 г., № ЮУ -4-12/65 Н.
3. Васильева Э.К. М. Юнити- Дана, 2015г.
4. Сергеева И.И. Статистика. Москва «ФОРУМ» - ИНФРА - М 2016 г.
5. Рафикова Н. Г. Основы статистики: учебник. М.: Финансы и статистика, 2005 г.
6. Гусаров В. М. Статистика: Юнити- Дана, 2001 г.
7. Методологические положения по статистике / Госкомстат России. М. Вып. 1. 1998; вып. 2. 1998; вып. 3. 2000; вып. 4. 2003 г.
8. Практикум по теории статистики: учеб, пособие / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова; под ред. Р. А. Шмойловой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2005 г.

##### **3.2.3. Электронные издания и Интернет-ресурсы**

- [www.window.edu.ru/window/library](http://www.window.edu.ru/window/library).
- [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)  
[www.internet-law.ru](http://www.internet-law.ru)  
[www.conventions.ru](http://www.conventions.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения   | Формы и методы оценки  |
|---|--|
| <p><b>Знания:</b><br/>           В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li> <li>- статистические наблюдения;</li> <li>- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</li> <li>- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;</li> <li>- показатели вариации;</li> <li>- ряды: динамики и распределения, индексы</li> </ul> | <p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p>   |
| <p><b>Умения:</b><br/>           В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</li> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> </ul>   | <p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль<br/>           Дифференцированный и зачет</p> |

|  |  |
|--|--|
| -выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;   |  |
| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
| ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес   | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность  | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ОК. 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.                   | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль. |
| ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели      | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| вариации и индексы | тематического конспекта,<br>самоконтроль. |
|--------------------|---|