

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
_____ Спиридонова Е.В.
«12» апреля 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.02 СТАТИСТИКА

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 Статистика разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Бальжинимаев Батор Мунко-Жаргалович, к.э.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ОП.02 Статистика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППССЗ 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ОП.02 Статистика.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 Статистика.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- предмет, метод и задачи статистики;- принципы организации государственной статистики;- современные тенденции развития статистического учёта;- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;- основные формы и виды действующей статистической отчётности;- статистические наблюдения;- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;- показатели вариации;- ряды: динамики и распределения, индексы	Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль
Умения:	Тестирование, работа с

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; 	<p>литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль Дифференцированный и зачет</p>
<p>-выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p>	
<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК. 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной</p>

также требования стандартов, технических условий.	литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

4.1. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся № 1

выполнение рефератов по одной из заданных тем: «Статистическая наука в современных условиях», «Методы сбора статистической информации», «Статистические ошибки и методы их расчета», «Статистическая информация и основные принципы ее формирования».

Решить задачу

Имеются следующие данные об урожайности картофеля и количеством внесенных минеральных удобрений по 10 сельскохозяйственным предприятиям:

Номер колхоза	Урожайность, ц/га	Внесено минеральных удобрений на 1 га, кг	Номер колхоза	Урожайность, ц/га	Внесено минеральных удобрений на 1 га, кг
1	128	140	6	183	197
2	179	262	7	201	246
3	221	289	8	195	276
4	136	191	9	141	187
5	164	202	10	192	253

Для изучения зависимости между урожайностью картофеля и внесенными минеральными удобрениями произведите группировку сельскохозяйственных предприятий, образовав 3 группы предприятий с равными интервалами. По каждой группе и по совокупности в целом подсчитайте:

- число предприятий;
- среднюю урожайность картофеля;

- средний объем внесенных минеральных удобрений на 1 га, кг.

Результаты представьте в таблице и сделайте выводы.

Самостоятельная работа обучающихся № 2

Решить задачи

Задача 1

Оборот коммерческой фирмы составил в 2011 году 45820,7 тыс. руб. при плане на 2011 год – 48540,4 тыс. руб. Оборот в 2010 году составил 40340,8 тыс. руб. Рассчитайте относительные показатели планового задания и выполнения плана. Сделайте вывод.

Задача 2

Предприятие планировало увеличить выпуск продукции в 2012 г. по сравнению с 2011 г. на 18%. Фактический же объем продукции составил 112.3% от прошлогоднего уровня. Определите относительный показатель выполнения плана.

Задача 3

Фирма перевыполнила план реализации продукции в отчетном году на 3,8%. Увеличение реализации продукции в отчетном году по сравнению с прошлым годом составило 5,6%. Определить, каково было плановое задание по росту объема реализации продукции.

Самостоятельная работа обучающихся № 3

1. Написать реферат по теме: «Графическое представление статистических данных»
2. Решить задачу

Определить относительные величины динамики и интенсивности на основании данных, приведенных в таблице.

Годы	Промышленность СССР, млрд.р.
1965	229.4
1970	374.3
1975	511.2
1980	616.3
1985	717.0

Численность населения в СССР в 1985 г. составляла 268,8 млн. человек.

Самостоятельная работа обучающихся № 4

1. Написать реферат по теме «Средние величины в статистике и методы их расчета»
2. Решить задачи

Задача 1.

Рассчитайте среднюю выработку продавца по магазину по показателям:

секция	Дневная выработка продавца тыс. руб.	товарооборот тыс. руб.
1	3500	18600
2	4210	26000

Задача 2.

Определите индекс покупательской способности рубля, если в текущем году денежные средства на покупку товаров составили 860 млн. руб., денежные средства на оплату услуг 300 млн. руб. В планируемом году денежные средства на покупку товаров возрастут на 15% , денежные средства на оплату услуг увеличатся на 80 млн. рублей , цены на товары возрастут на 70% , цены на услуги возрастут на 20%. Сделайте выводы.

Задача 3.

Для определения сроков пользования краткосрочным кредитом в коммерческом банке города была проведена 5% случайная бесповторная выборка лицевых счетов, в результате которой получено следующее распределение клиентов по сроку пользования кредитом (таблица 1):

Срок пользования кредитом (дней)	Число вкладчиков (чел.)
До 30	60
30 – 45	40
45 – 60	120
60 – 75	80
Свыше 75	50

По данным таблицы постройте не менее трёх видов статистических графиков, возможных для этого исследования.

Самостоятельная работа обучающихся № 5

1. Конспект по теме «Разновидности регрессии и их характеристика»

2. Решить задачи

Задача 1. По данным Росстата на начало 2015 года количество студентов различных форм обучения государственных и муниципальных высших образовательных учреждений распределялось так: очная – 647,3 тыс. человек; очно-заочная (вечерняя) – 48,6 тыс. человек;

заочная – 606,7 тыс. человек; экстернат – 27,0 тыс. человек. Проведите частотный анализ распределения и сделайте выводы. Замените групповые частоты частостями, найдите накопленные (кумулятивные) частоты.

Задача 2. По результатам летней экзаменационной сессии одного курса студентов получено данное распределение оценок по баллам:

Балл оценки знаний студентов (x_i)	2	3	4	5	Итого
Количество оценок, полученных студентами (f_i)	6	75	120	99	300
$x_i * f_i$	12	225	480	495	1212

Найдите: Средний балл оценки знаний студентов

Модальный балл успеваемости и медианное значение балла

Сделайте выводы о характере данного распределения

Задача 3. По данным Росстата численность занятых в экономике по возрасту в 2015 году.

Найдите медиану, первый и третий квартили, первый и девятый децили. Объясните их содержание.

Возраст, лет	До 19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-72	Всего
% к общей численности занятых в экономике	1,5%	9,2%	11,5%	11,6%	15,3%	17%	15,4%	10,7%	3,6%	4,2%	100%
Накопленные частоты	1,5	10,7	22,2	33,8	49,1	66,1	81,5	92,2	95,8	100	
Середина интервала	17	22	27	32	37	42	47	52	57	62	
произведение середины интервала на частость	25,5	202,4	310,5	371,2	566,1	714	723,8	556,4	205,2	260,4	3936

4.2. Практическая работа

Практические занятия:

Построение и анализ группировочных таблиц статистических данных

Практические занятия:

Построение и анализ таблиц и графиков статистических показателей

Выполнение расчета и анализа относительных показателей плана, динамики, структуры

Практические занятия:

Выполнение расчета средней арифметической данных статистической совокупности

Выполнение расчета различных видов средних величин статистических данных

Выполнение расчета структурных средних величин статистических данных

Выполнение оценки степени вариации изучаемого признака статистической совокупности

Проведение анализа динамики изучаемых явлений статистической совокупности

Выполнение расчета индексов сезонности статистических явлений

Выполнение расчета и анализа статистических индексов совокупности

4.3. Тестирование

1. Что в переводе с латинского означает термин «статистика»: а) определенное положение вещей; б) количественное отражение чисел; в) разделение на части.
 2. Характерное свойство изучаемого явления или объекта, отличающее его от других, -
 - а) статистическая закономерность; б) статистический показатель;
 - в) статистический признак;
 - г) статистическая совокупность.
- это:

3. Предметом статистического изучения выступают: а) статистические закономерности; б) статистические показатели; в) статистические признаки; г) статистические совокупности.

4. Какой закон действует при изучении статистических закономерностей: а) закон диалектики; б) закон плотности распределения; в) закон больших чисел; г) закон статистического расхождения.

5. К основным методам статистики не относятся: а) диалектический метод познания; б) метод статистических группировок; в) метод массового статистического наблюдения; г) метод главных компонент.

Тесты

1. Объект статистического наблюдения – это: а) единица наблюдения;

б) единица статистической совокупности;

в) совокупность признаков изучаемого явления; г) статистическая совокупность.

2. Программа статистического наблюдения включает:

а) время наблюдения;

б) мероприятия по организации наблюдения; в) способ и метод наблюдения;

г) систему признаков, подлежащих статистическому наблюдению.

3. Срок статистического наблюдения – это время, в течении которого: а) заполняются статистические формуляры;

б) обучается кадровый состав для проведения наблюдения; в) обрабатывается полученный в ходе наблюдения материал; г) организуется разъяснительная работа с населением.

4. По времени регистрации фактов статистического наблюдения бывает: а) специально организованное;

б) единовременное; в) выборочное;

г) непосредственное.

5. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает: а) периодическое; б) в виде отчетности; в) документальное; г) монографическое.

6. Способами статистического наблюдения не является: а) непосредственное;

б) саморегистрация;

в) экспедиционный способ; г) выборочное.

7. Виды статистического наблюдения не различаются: а) по признаку характера учета факторов во времени;

б) по признаку, характеризующему объект наблюдения; в) по признаку полноты охвата совокупности;

г) по территориальному признаку.

8. Формами статистического наблюдения не являются: а) отчетность;

б) специально организованное статистическое наблюдение; в) выборочное наблюдение;

г) перепись населения.

9. Опрос предполагает использование в качестве источника информации: а) различные документы;

б) слова респондентов;

в) штат добровольных корреспондентов; г) анкеты.

10. При методе основного массива обследованию подвергаются: а) все единицы совокупности;

б) случайно отобранные отдельные единицы совокупности;

в) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности;

г) наиболее мелкие единицы совокупности, имеющие по основному признаку наименьший удельный вес в совокупности.

11. Монографическое обследование предполагает, что обследованию подвергаются: а) все без исключения единицы совокупности; б) случайно отобранные отдельные единицы совокупности; в) наиболее типичные единицы совокупности; г) единицы совокупности, представляющие новые типы явлений.
12. Перепись населения России организуется как: а) единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение; б) периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение; в) периодическое, регистрационное, сплошное наблюдение; г) периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение.
13. Ошибки статистического наблюдения бывают: а) только ошибки регистрации; б) случайные и систематические; в) только ошибки репрезентативности; г) ошибки регистрации и репрезентативности.
14. Ошибки регистрации возникают: а) только при сплошном наблюдении; б) только при несплошном наблюдении; в) как при сплошном, так и при несплошном наблюдении; г) только при анкетном способе сбора данных.
15. Ошибки репрезентативности возникают: а) только при сплошном наблюдении; б) только при несплошном наблюдении; в) как при сплошном, так и при несплошном наблюдении; г) только при анкетном способе сбора данных.
16. Для выявления и устранения ошибок статистического наблюдения не используются: а) логический контроль; б) счетный контроль; в) проверка репрезентативности; г) статистический контроль

Тесты

1. Студенты высших учебных заведений подразделяются на обучающихся на заочном, очном и вечернем отделениях. Данная группировка является: -типологической; -структурной; Аналитической.
2. С целью изучения зависимости между успеваемостью студентов и их возрастом производится аналитическая группировка. Данные следует группировать по: - успеваемости студентов; - возрасту студентов.
3. Население, проживающее на какой-либо территории, распределяется на группы по социальному положению. Полученный ряд называется: -вариационным; -атрибутивным; -альтернативным; -дискретным; -интервальным.
4. Сводка в статистическом наблюдении называется: а) объединение единиц совокупности в некоторые группы, имеющие свои характерные особенности, общие черты и сходные размеры изучаемого признака; б) особая стадия статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения; в) объект, характеризующийся цифрами.
5. Группировка – это: а) упорядочение единиц совокупности по выделенному признаку; б) разбивка единиц совокупности на группы по существенному признаку; в) обобщение единичных факторов.
6. Группировка, в которой разнородная совокупность разбивается на однородные группы, называется: а) аналитической; б) структурной; в) типологической.
7. Группировка, в которой разнородная совокупность разбивается на однородные группы,

называется:

- а) аналитической; б) структурной;
 - в) типологической.
8. Группировка, построенная по трем признакам, называется: а) рядом распределения; б) простой; в) комбинационный.
9. Группировочным признаком при построении аналитической группировки выступает: а) факторный; б) результативный; в) факторный и результативный.
10. Основанием группировки может быть: а) атрибутивный признак; б) количественный признак; в) как атрибутивный, так и количественный признаки.
11. Группировки различают по: а) организации сбора данных; б) по числу группировочных признаков; в) по глубине обработки материала.
12. Ряд распределения, построенный по качественному признаку, называется: а) атрибутивным; б) непрерывным; в) числовым.
13. Вариационный ряд распределения – это ряд, построенный: а) по атрибутивному признаку; б) по количественному признаку; в) как по атрибутивному, так и по количественному признакам.

Тесты

1. Конкретный размер абсолютной величины зависит от: а) степени распространения явления; б) интервала времени, в течение которого явление наблюдалось; в) от единицы измерения.
2. Для преобразования натуральных единиц измерения в условно – натуральные и наоборот необходимо воспользоваться: а) коэффициентами перевода; б) коэффициентами пересчета; в) коэффициентами опережения; г) коэффициентами закрепления.
3. Если коэффициент перевода меньше единицы, то какой из двух показателей больше: а) натуральный; б) условно – натуральный.
4. Абсолютные статистические показатели выражаются: а) в промилле; б) в именованных числах; в) в коэффициентах.
5. Относительными статистические показатели не могут быть: а) показатели структуры; б) натуральные показатели; в) показатели динамики; г) показатели сравнения.
6. Относительные статистические показатели выражаются: а) в стоимостных единицах измерения; б) в промилле; в) в чел./днях.
7. Показатели, выражающие размеры, объем, уровни социально – экономических явлений и процесс, являются величинами: а) абсолютными; б) относительными.
8. Абсолютные величины могут выражаться в единицах измерения: а) натуральных и условно – натуральных; б) трудовых и денежных; в) отвлеченных.
9. Виды абсолютных величин: а) индивидуальные, общие; б) выполнение плана, планового задания, динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности.
10. Объемные абсолютные величины получаются в результате: а) сложения индивидуальных абсолютных величин;

- б) подсчета числа единиц, входящих в каждую группу или совокупность в целом.
11. Относительные величины выполнения плана исчисляются как:
- отношение планового задания на предстоящий период к фактически достигнутому уровню, являющемуся базисным для плана;
 - отношение фактически достигнутого уровня к плановому заданию за тот же период времени.
12. Относительные величины динамики получаются в результате сопоставления показателей каждого последующего периода:
- с предыдущим;
 - с первоначальным; в) со средним.
13. Относительные величины структуры:
- характеризуют состав явления и показывают, какой удельный вес в общем итоге составляет каждая его часть;
 - показывают соотношение отдельных составных частей целого явления.

Тесты

1. Цена за одну ед. товара в базисном периоде составила 80руб., в отчетном она возросла до 85руб. Индивидуальный индекс цены состоит:
- 1,1
 - 1,15
 - 1.06
 - 1,04
2. Если производство изделий в натуральном выражении снизилось на 20% по сравнению с прошлым годом, а цены на это изделие возросли за этот период на 35%, на сколько процентов изменилась стоимость продукции в сравнении с прошлым годом?
- на 8% б) на 12% в) на 1% г) на 3%
3. Какая из нижеприведенных формул является формулой агрегатного индекса физического объема?
- $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_1 q_0}$;
 - $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$;
 - $\frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_1}$;
 - $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$;
4. Какая из ниже приведенных формул является формулой среднего индекса себестоимости постоянного состава?
- $\frac{\sum z_0 q_1}{\sum p_1} : \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$;
 - $\frac{\sum z_0 q_1}{\sum p_1} : \frac{\sum z_1 q_0}{\sum q_0}$;

$$\text{б) } \frac{\sum z_1 q_1}{\sum p_1} : \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1} ; \quad \text{г) } \frac{\sum z_1 q_1}{\sum p_1} : \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0} ;$$

5. Как изменились в среднем цены на продукцию, если количество произведенной продукции увеличилось на 8%, а товарооборот возрос на 5%?
 а) увеличилась на 3%; б) снизилась на 2,8%; в) увеличилась на 1%; г) снизилась на 1%.
6. Цена за одну единицу товара в базисном периоде составила 75руб., в отчетном она возрасла до 82,5 руб. Рассчитывайте индивидуальный индекс цены.
 а) 1,1;
 б) 1,15;
 в) 1,3;
 г) 1,04.
7. Отношение двух взвешенных средних с меняющимися весами, показывающее изменение индексируемой величины, принято называть:
 а) индексом переменного состава; б) индексом постоянного состава; в) индексом структурных сдвигов; г) индивидуальным индексом.
8. Выпуск продукции сократился с 2100шт. до 2000шт. Чему равен индивидуальный индекс физического объема?
 а) 0,89
 б) 0,92
 в) 0,95
 г) 0,99
9. На сколько процентов изменилась стоимость продукции, если известно, что количество произведенной продукции уменьшилось на 2,5%, а цены увеличились на 5,2%?
 а) на 3%;
 б) на 2,6%;
 в) на 2%;
 г) на 5%.
10. Если индекс переменного состава равна 118%, а индекс структурных сдвигов 107%, то индекс фиксированного состава равен:
 а) 110%;
 б) 111%;
 в) 115%;
 г) 113%

Тест по теме «Ряды динамики»

1. Что характеризует ряд динамики?
 а) структуру совокупности по какому – либо признаку;
 б) изменение характеристики совокупности в пространстве; в) изменение характеристики совокупности во времени;
 г) распространенность явления в присущей среде.
2. Что представляет собой темп роста?
 а) разность между отчетным и базисным уровнем; б) сумма отчетного и базисного уровней;
 в) отношение отчетного уровня к базисному;
 г) отношение абсолютного прироста к базисному уровню.
3. Какой из перечисленных методов не относится к методу измерения сезонных колебаний?
 а) метод абсолютных разниц;
 б) метод относительных разниц;
 в) построение индексов сезонности; г) метод анализа и синтеза.
4. Что представляет собой абсолютный прирост?
 а) разность между отчетным и базисным уровнем; б) сумма отчетного и базисного уровней;
 в) отношение отчетного уровня к базисному; г) отношение базисного уровня к отчетному.
5. Какими наиболее распространенными статистическими методами осуществляется изучение основной тенденции развития в рядах динамики?
 а) индексным методом;

- б) методом скользящей средней; в) регрессионным методом;
- г) выборочным методом.
- 6. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как: а) средняя арифметическая; б) средняя гармоническая; в) средняя хронологическая; г) средняя квадратическая.
- 7. Если сравниваются смежные уровни ряда динамики, показатели называются: а) средними; б) ранжированными; в) цепными; г) базисными.
- 8. Темп роста рассчитывается как: а) отношение уровней; б) произведение уровней; в) разность уровней; г) сумма уровней.
- 9. Какой ряд, характеризующий динамику, можно отнести к моментному: а) объема реализованной продукции по кварталам; б) среднего размера доходов по годам; в) численности студентов (на конец учебного года); г) объема инвестиций, вложенных в различные отрасли экономики

4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания самостоятельной работы: уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

Критерии оценивания практической работы

Оценивается работа по пятибалльной системе.

Оценка «5»: работа выполнена полностью и правильно;

Оценка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных

ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка «1»: работа не выполнена.

Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2