

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доцент

_____ Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 СТАТИСТИКА

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Бальжинимаев Батор Мунко-Жаргалович, к.э.н., доцент

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

максимальная учебная нагрузка обучающегося **75** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка **50** часов, самостоятельная работа обучающегося **25** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Статистика»		31	
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Предмет и метод статистической науки, статистические показатели, статистическая совокупность и закон больших чисел, статистические методы, связь дисциплины статистика с другими учебными дисциплинами, принципы и схема организации государственной статистики в РФ, задачи и функции органов государственной статистики в современных условиях, направления реформирования российской статистики.		1
Тема 1.1 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала:		
	1 Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения: изучение этапов проведения статистического наблюдения, требований, предъявляемых к программе статистического наблюдения, методов оценки точности статистического наблюдения.	3	2
	2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения: изучение организационных форм статистического		2

		наблюдения, видов и способов организации статистического наблюдения		
		Самостоятельная работа обучающихся – выполнение рефератов по заданным темам: «Статистическая наука в современных условиях», «Методы сбора статистической информации», «Статистические ошибки и методы их расчета», «Перепись населения как вид статистического наблюдения», «Статистическая информация и основные принципы ее формирования», – решение задач по темам «Выполнение разработки программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями»	5	
Тема 1.2 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала		4	2
	1	Задачи и виды статистической сводки и группировки: изучение задач и порядка организации статистической сводки, видов статистической сводки, метода группировок в статистике, видов статистических группировок.		
	2	Ряды распределения в статистике: рассмотрение принципов построения и видов рядов распределения в статистике, способов графического изображения рядов распределения.		2
	Практические занятия: Построение и анализ группировочных таблиц статистических данных		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: - решение задач по темам: «Построение и анализ группировочных таблиц», «Построение, анализ и графическое рядов распределения»; - изучение дополнительной и справочной литературы.		5	
Тема 1.3 Статистические данные и статистические показатели	Содержание учебного материала		4	2
	1	Статистические таблицы и графики: изучение элементов, видов и правил построения таблиц в статистике, разработка макетов статистической таблицы в соответствии с поставленными задачами, анализ данных, представленных в виде таблиц, изучение элементов, видов и правил построения таблиц и графиков в статистике, графическое изображение статистических данных, анализ данных, представленных в виде графиков		
	2	Абсолютные и относительные величины в статистике: изучение видов абсолютных показателей, видов и методов исчисления		2

		относительных показателей, взаимосвязи абсолютных и относительных показателей.		
		Практические занятия: Построение и анализ таблиц и графиков статистических показателей Выполнение расчета и анализа относительных показателей плана, динамики, структуры	8	
		Самостоятельная работа обучающихся: – написание рефератов по темам: «Графическое представление статистических данных», «Табличное представление статистических данных», «Абсолютные показатели в статистике и методы их расчета», «Статистические показатели», «Относительные показатели в статистике и методы их расчета», – решение задач по теме «Построение и анализ таблиц и графиков»	5	
Раздел 2. Аналитическая статистика			38	
Тема 2.1 Анализ статистических данных и расчет статистических показателей	Содержание учебного материала		8	
	1	Средние величины в статистике: изучение значения и видов средних величин в статистике, методов расчета средних показателей, структурные средние величины: мода, медиана, методы расчета структурных средних величин, свойства и значение структурных средних величин, аналитический и графический способы определения структурных средних величин.		2
				2
	2	Показатели вариации в статистике: изучение понятия вариации и ее значение, структурные характеристики вариационного ряда распределения, абсолютные и относительные показатели вариации.		2
	3	Виды и методы анализа рядов динамики: изучение понятия и составных элементов динамического ряда, классификация рядов динамики, методы анализа рядов динамики.		2
	4	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики: изучение компонентов ряда динамики, метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, методы аналитического выравнивания динамических рядов.		2
	5	Модели сезонных колебаний: природа сезонных колебаний и методы их изучения, способы расчета индексов сезонности		2
6	Статистические индексы: понятие и классификация индексов в статистике, значение индексного метода, способы	2		

		исчисления индексов и взаимосвязь между ними		
		<p>Практические занятия:</p> <p>Выполнение расчета средней арифметической данных статистической совокупности</p> <p>Выполнение расчета различных видов средних величин статистических данных</p> <p>Выполнение расчета структурных средних величин статистических данных</p> <p>Выполнение оценки степени вариации изучаемого признака статистической совокупности</p> <p>Проведение анализа динамики изучаемых явлений статистической совокупности</p> <p>Выполнение расчета индексов сезонности статистических явлений</p> <p>Выполнение расчета и анализа статистических индексов совокупности</p>	14	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов по темам: «Средние величины в статистике и методы их расчета», «Показатели динамики в статистике», «Статистический анализ структуры», «Индивидуальные индексы в статистике», «Методы сглаживания статистических рядов динамики», «Модели сезонных колебаний в статистике» Показатели вариации и анализ частотных распределений» – конспект по теме «Структурные средние величины» – решение задач по темам: «Выполнение расчета средней арифметической», «Выполнение расчета различных видов средних величин», «Выполнение оценки степени вариации изучаемого признака», «Проведение анализа динамики изучаемых явлений», «Выполнение расчета индексов и анализ статистических индексов» – изучение дополнительной и справочной литературы. 	5	
Тема 2.2 Статистическое изучение связи между явлениями	Содержание учебного материала		2	
	1	Методы изучения связи между явлениями: изучение факторных и результативных признаков в статистике, функциональная связь и стохастическая зависимость, количественные критерии оценки тесноты связи.		2
	2	Корреляционно-регрессионный анализ: изучение задач корреляционно-регрессивного анализа, парная регрессия		2

	на основе метода наименьших квадратов и метода группировок, множительная (многофакторная) регрессия, методы оценки существенной связи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – конспект по теме «Разновидности регрессии и их характеристика» – решение задач по теме «Проведение корреляционно-регрессивного анализа» – изучение дополнительной и справочной литературы. 	5	
Всего:		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная литература

1. Доступ к книге Ловцов Д.А., Богданова М.В., Паршинцева Л.С. Основы статистики, 2017 г. – Коллекция «Экономика и менеджмент – Российский государственной университет правосудия» ЭБС ЛАНЬ;
2. Мхитарян В.С. Статистика. ОИЦ «Академия», 2017 г.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. От 30.12.2001г.)
2. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 г., № ЮУ -4-12/65 Н.
3. Васильева Э.К. М. Юнити- Дана, 2015г.
4. Сергеева И.И. Статистика. Москва «ФОРУМ» - ИНФРА - М 2016 г.
5. Рафикова Н. Г. Основы статистики: учебник. М.: Финансы и статистика, 2005 г.
6. Гусаров В. М. Статистика: Юнити- Дана, 2001 г.
7. Методологические положения по статистике / Госкомстат России. М. Вып. 1. 1998; вып. 2. 1998; вып. 3. 2000; вып. 4. 2003 г.
8. Практикум по теории статистики: учеб, пособие / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова; под ред. Р. А. Шмойловой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2005 г.

3.2.3. Электронные издания и Интернет-ресурсы

- www.window.edu.ru/window/library.
- www.allpravo.ru
- www.consultant.ru

www.garant.ru
www.kodeks.ru
www.internet-law.ru
www.conventions.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - статистические наблюдения; - сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; - статистические величины: абсолютные, относительные, средние; - показатели вариации; - ряды: динамики и распределения, индексы 	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p>
<p>Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; 	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль Дифференцированный и зачет</p>

-выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление

вариации и индексы	тематического конспекта, самоконтроль.
--------------------	---