

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Байкальский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, доцент  
Спиридонова Е.В.

«12» апреля 2021 г

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.03 Информатика разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Информатика

Организация-разработчик: АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования»

Разработчик: Базарон Сэсэг Арслановна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ЕН.03 Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ППССЗ 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и программы учебной дисциплины ЕН.03 Информатика.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.03 Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;
- применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;
- выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;
- работать с базами данных;
- работать с носителями информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;
- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;
- виды компьютерной графики и необходимые программные средства;
- приёмы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы	Оценка выполнения практических и внеаудиторных заданий
Применять электронные таблицы для решения задач профессиональной направленности	Тестирование на компьютере, оценка выполнения практических и внеаудиторных заданий
Выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов	Оценка выполнения практической работы
Работать с базами данных	Практическая проверка
Работать с носителями информации	Оценка выполнения практических заданий
<b>Знания</b>	
Программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы	Текущий контроль методом устного опроса
Технология сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц	Текущий контроль методом устного опроса
Виды компьютерной графики необходимые программные средства	Тестирование Практическая проверка
Приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах	Практическая проверка
Приемы создания и работы с базами данных	Практическая проверка, Тестирование
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий самостоятельной и практической работы, составление тематического конспекта, самоконтроль.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

##### **4.1. Самостоятельная работа**

- Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 1.  
Информация, ее свойства, классификация. Информационные процессы
- Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 2.  
Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов
- Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 3.  
Информационная этика и право
- Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 4.  
Системы счисления
- Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 5.  
Преобразование чисел из одной системы счисления в другую
- Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 6.  
Представление чисел в памяти ЭВМ
- Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 7.  
Этапы решения задач на компьютере
- Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 8.  
Алгоритм, понятие алгоритма, свойства алгоритма
- Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 9.  
Линейные алгоритмы

Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 10.  
Разветвляющийся алгоритм

Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 11.  
Циклические алгоритмы

Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 12.  
Базовые понятия программирования

Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 13.  
История развития ЭВМ

Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 14.  
Программное обеспечение ПК

Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 15.  
Файлы, файловая структура

Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 16.  
Текстовый редактор Word

Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 17.  
Использование возможностей редактора Word в профессиональной деятельности. Создание деловых документов средствами текстовых редакторов

Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 18.  
Создание таблиц и вставка рисунков в текстовые документы

Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 19.  
Электронные таблицы EXCEL: назначение и возможности электронных таблиц

Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 20.  
Формулы и функции MICROSOFT EXCEL

Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 21.  
Построение и редактирование диаграмм

Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 22.  
Программа Power Point, ее назначение и характеристики

Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 23.  
Программа Publisher, ее назначение и характеристики

Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 24.  
Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Internet

Проработать дополнительную литературу и выполнить тематический конспект по Теме 25.  
Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW

#### **4.2. Практическая работа**

Выполнить практическую работу по Теме 5. Преобразование чисел из одной системы счисления в другую

Выполнить практическую работу по Теме 9. Линейные алгоритмы

Выполнить практическую работу по Теме 10. Разветвляющийся алгоритм

Выполнить практическую работу по Теме 11. Циклические алгоритмы

Выполнить практическую работу по Теме 12. Базовые понятия программирования

Выполнить практическую работу по Теме 15. Файлы, файловая структура

Выполнить практическую работу по Теме 18. Создание таблиц и вставка рисунков в текстовые документы

Выполнить практическую работу по Теме 19. Электронные таблицы EXCEL: назначение и возможности электронных таблиц

Выполнить практическую работу по Теме 20. Формулы и функции MICROSOFT EXCEL

Выполнить практическую работу по Теме 21. Построение и редактирование диаграмм

Выполнить практическую работу по Теме 22. Программа Power Point, ее назначение и характеристики

Выполнить практическую работу по Теме 23. Программа Publisher, ее назначение и характеристики

Выполнить практическую работу по Теме 25. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW

### 4.3. Тестирование

Что является объектом изучения информатики?

- {~Компьютер.
- =Информационные процессы.
- ~Компьютерное программное обеспечение.
- ~Свойства информации.}

Что такое информация?

- {=Сведения, сообщения об окружающем нас мире и процессах, протекающих в нем
- ~Сведения, разъяснения
- ~Содержание какой-либо новости
- ~Сведения о каких-либо событиях
- ~Содержание какой-либо новости, сообщения, сведения о каких-либо событиях}

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

- {~Полной;
- ~Полезной;
- ~Актуальной;
- ~Достоверной;
- =Понятной.}

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

- {=Полной;
- ~Понятной.
- ~Достоверной;
- ~Актуальной;
- ~Полезной;}

Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- {~Достоверной;
- ~Актуальной;
- =Объективной;
- ~Полной;
- ~Понятной.}

Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

- {~Полной;
- ~Полезной;
- ~Актуальной;
- =Достоверной;
- ~Понятной.}



Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- {~Полной;
- ~Полезной;
- =Актуальной;
- ~Достоверной;
- ~Понятной.}

Вечером, когда ты уже вернулся из колледжа, неожиданно позвонил одногруппник и предупредил, что расписание уроков на завтра изменилось. И продиктовал новое расписание. Какая для тебя это информация?

- {~Достоверная
- ~Полная
- =Актуальная
- ~Полезная
- ~Понятная}

Когда ты собирался в колледж, по телевизору увидел заставку: ☀ +22. А на улице шёл дождь. Какая для тебя это информация?

- {~Достоверная
- ~Понятная
- ~Полезная
- ~Актуальная
- =Недостоверная
- ~Полная}

По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

- {~Математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- ~Обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- =Текстовую, числовую, графическую, звуковую и пр.;
- ~Научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- ~Зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую;}

По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- {~Обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- ~Математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- =Зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- ~Научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- ~Текстовую, числовую, графическую, звуковую и пр.;}

Примером текстовой информации может служить:

- {~Фотография;
- =Правило в учебнике русского языка;
- ~Таблица умножения на обложке школьной тетради;
- ~Музыкальное произведение.
- ~Иллюстрация в книге;}

Тактильную информацию человек получает посредством:

- {~Специальных приборов;

~Термометра;  
~Барометра;  
=Органов осязания;  
~Органов слуха. }

С помощью какого чувства ты узнаёшь, что лимон кислый?

{~Зрение  
~Осязание  
=Вкус  
~Слух  
~Обоняние }

Звуковую информацию человек получает посредством:

{~Специальных приборов  
~Органов осязания  
~Барометра  
=Органов слуха  
~Термометра }

Одним из основных свойств информации является

{=Доступность  
~Результативность  
~Хаотичность  
~Измеримость }

Обмен информацией - это:

{~Выполнение домашней работы;  
~Просмотр телепрограммы;  
~Наблюдение за поведением рыб в аквариуме;  
=Разговор по телефону. }

Наиболее ярким примером передачи информации может служить процесс...

{=Отправки телеграммы  
~Запроса к базе данных  
~Поиска нужного слова в словаре  
~Коллекционирования марок }

Информационная картина мира — это:

{~Наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции;  
~Выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания;  
~Обобщенный образ движения социальной материи;  
=Совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем;  
~Стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей. }

Измерение температуры представляет собой:

{~Процесс хранения информации;  
~Процесс передачи информации;  
=Процесс получения информации;  
~Процесс защиты информации;  
~Процесс использования информации.}

Счётная доска, применявшаяся для арифметических вычислений приблизительно с V века до н. э. в Древней Греции, Древнем Риме?

{~Намак  
~Санак  
=Абак  
~Банак  
~Анак}

Суммирующая машина Паскаля («Паскалина») — арифметическая машина, изобретённая французским учёным Блезом Паскалем в .....

{~1542 году  
=1642 году  
~1742 году  
~1842 году  
~1942 году}

Кто разработал ткацкий станок, в котором вышиваемый узор определялся перфокартами?

{=Жозеф Мари Жаккар  
~Вильгельм Шиккард  
~Готфрид Лейбниц  
~Джордж Буль  
~Джон фон Нейман}

К негативным последствиям развития современных информационных и коммуникационных технологий можно отнести:

{~формирование единого информационного пространства  
~работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности  
~организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации  
~широкое использование информационных технологий во всех сферах человеческой деятельности  
=доступность личной информации для общества и государства, вторжение информационных технологий в частную жизнь людей}

Термин «информатизация общества» обозначает:

{=целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий  
~увеличение избыточной информации, циркулирующей в обществе  
~увеличение роли средств массовой информации  
~введение изучения информатики во все учебные заведения страны  
~организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации}

Развитый рынок информационных продуктов и услуг, изменение в структуре экономики, массовое использование информационных и коммуникационных технологий являются признаками:

- {~информационной культуры
- ~высшей степени развития цивилизации
- ~информационного кризиса
- =информационного общества
- ~информационной зависимости}

Методы обеспечения информационной безопасности делятся (указать неправильные ответ):

- {~правовые
- ~организационно-технические
- =политические
- ~экономические
- ~все перечисленные выше}

Обеспечение защиты информации проводится конструкторами и разработчиками программного обеспечения в следующих направлениях (указать неправильный ответ):

- {~защита от сбоев работы оборудования
- ~защита от случайной потери информации
- ~защита от преднамеренного искажения
- =разработка правовой базы для борьбы с преступлениями в сфере информационных технологий
- ~защита от несанкционированного доступа к информации}

Компьютерные вирусы – это:

вредоносные программы, которые возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера

- {=программы, которые пишутся хакерами специально для нанесения ущерба пользователям ПК
- ~программы, являющиеся следствием ошибок в операционной системе
- пункты А) и В)
- ~вирусы, сходные по природе с биологическими вирусами}

Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- {~значительный объем программного кода
- ~способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода
- ~способность к созданию помех корректной работе компьютера
- легкость распознавания
- =Пункты Б) и В)}

Какой из нормативно-правовых документов определяет перечень объектов информационной безопасности личности, общества и государства и методы ее обеспечения?

- {~Уголовный кодекс РФ
- ~Гражданский кодекс РФ
- =Доктрина информационной безопасности РФ

~Постановления Правительства  
~Указ Президента РФ}

Что не относится к объектам информационной безопасности Российской Федерации?

{=природные и энергетические ресурсы  
~информационные ресурсы всех видов  
~информационные системы различного класса и назначения, информационные технологии  
~система формирования общественного сознания  
~права граждан, юридических лиц и государства на получение, распространение, использование и защиту информации и интеллектуальной собственности}

Какие действия в Уголовном кодексе РФ классифицируются как преступления в компьютерной информационной сфере?

{~Неправомерный доступ к компьютерной информации  
~Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ  
~Умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей  
=Все перечисленное выше  
~Пункты Б) и В)}

Какой законодательный акт регламентирует отношения в области защиты авторских и имущественных прав в области информатизации?

{~Доктрина информационной безопасности РФ  
=Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»  
~Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ  
~Указ Президента РФ  
~Закон «Об информации, информатизации и защите информации»}

Какой законодательный акт регулирует отношения в области защиты информационных ресурсов (личных и общественных) от искажения, порчи и уничтожения?

{=Закон «Об информации, информатизации и защите информации»  
~Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»  
~Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ  
~Пункты А) и В)  
~Указ Президента РФ}

Какой закон содержит гарантии недопущения сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни граждан:

{~Указ Президента РФ  
=Закон «Об информации, информатизации и защите информации»  
~Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»  
~Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ  
~Доктрина национальной безопасности РФ}

Для написания самостоятельной работы Вы скопировали из Интернет полный текст нормативно-правового акта. Нарушили ли Вы при этом авторское право?

{~да, нарушено авторское право владельца сайта  
=нет, так как нормативно-правовые акты не являются объектом авторского права  
~нет, если есть разрешение владельца сайта  
~да, нарушено авторское право автора документа}

~нет, если истек срок действия авторского права}

Можно ли разместить на своем сайте в Интернет опубликованную в печати статью какого-нибудь автора?

{~можно, с указанием имени автора и источника заимствования

~можно, с разрешения и автора статьи, и издателя

~можно, но исключительно с ведома автора и с выплатой ему авторского вознаграждения

~можно, поскольку опубликованные статьи не охраняются авторским правом

=можно, с разрешения издателя, издавшего данную статью, или автора статьи}

Что необходимо указать при цитировании статьи, размещенной на чьем-то сайте?

{=имя автора, название статьи, адрес сайта, с которого заимствована статья

адрес сайта и имя его владельца

~имя автора и название статьи

~электронный адрес сайта, с которого заимствована статья

~название статьи и название сайта}

Можно ли использовать статьи из разных журналов и газет на политические, экономические, религиозные или социальные темы для подготовки с их использованием учебного материала?

{~нет

~да, получив согласие правообладателей

~да, указав источники заимствования

=да, не спрашивая согласия правообладателей, но с обязательным указанием источника заимствования и имен авторов

~да, указав ФИО авторов и название статей}

Считается ли статья, обнародованная в Интернет, объектом авторского права?

{~нет, если статья впервые обнародована в сети Интернет

~да, при условии, что эта же статья в течение 1 года будет опубликована в печати

=да, так как любая статья является объектом авторского права как ~произведение науки или литературы

~да, если указан год первого опубликования

~да, если автор использует знак охраны авторского права}

В каких случаях при обмене своими компьютерными играми с другими людьми, не будут нарушаться авторские права?

{~если экземпляры этих компьютерных игр были выпущены в свет и введены в гражданский оборот с согласия автора

~если обладатели обмениваемых экземпляров компьютерных игр приобрели их по договору купли-продажи/мены

=если одновременно соблюдены условия, указанные в пунктах А) и Б)

~если они распространяются путем сдачи в прокат

~если автору выплачивается авторское вознаграждение}

В каких случаях правомерно используются фотографии из коллекции одного из Интернет-сайтов для иллюстрирования своего материала, подготавливаемого в образовательных целях?

{~если тематика фото-сюжетов соответствует теме всего материала

- ~в любом случае, т.к. факт размещения фотографии в Интернет означает согласие автора на ее дальнейшее свободное использование
- ~если такое использование прямо разрешено правилами Интернет-сайта
- ~если фотографии размещены на сайте Интернет с согласия их авторов
- =если соблюдаются условия В) и Г)}

Что такое алфавит языка?

- {~Набор символов русского языка, используемых при составлении любых текстов, называют алфавитом языка.
- ~Набор цифр и знаков препинания, используемых при составлении текстов, называют алфавитом языка.
- =Набор элементарных знаков, используемых при составлении любых текстов, называют алфавитом языка}

Наименьшая единица измерения информации?

- {=Бит.
- ~Байт.
- ~Кбайт}

Для чего предназначен компьютер?

- {~Компьютер – это устройство для печатания текста.
- =Компьютер – это устройство для универсальной обработки информации.
- ~Компьютер – это устройство для игр}

Что называется алгоритмом?

- {=Алгоритм – описание последовательности действий (план), строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов.
- ~Алгоритм – описание последовательности действий (план), для решения задачи.
- ~Алгоритм – примерный план для решения задачи}

Что такое компиляция?

- {=Компиляция – автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-компилятором. Языки компилирующего типа сначала переводят весь текст программы в машинные коды, а уже затем полученный файл может быть запущен на выполнение.
- ~Компиляция – автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на любом языке программирования.
- ~Компиляция – автоматическое составление машинной программы последовательно строка за строкой исходной программы, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-интерпретатором}

Что такое интерпретация?

- {=Интерпретация – автоматическое составление машинной программы последовательно строка за строкой исходной программы, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-интерпретатором. Языки программирования интерпретирующего типа при исполнении программы за один проход переводят в машинные коды одну строку программы.
- ~Интерпретация – автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-

интерпретатором. Языки интерпретирующего типа сначала переводят весь текст программы в машинные коды, а уже затем полученный файл может быть запущен на выполнение.

~Интерпретация – автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на любом языке программирования}

В каком разделе происходит описание переменных?

{~В разделе описания констант.

~В разделе описания типов.

=В разделе описания переменных}

Чем характеризуется переменная?

{=Именем, типом, значением.

~Именем, значением.

~Значением, типом}

Чем заканчивается программа?

{=END.

~Clrscr.

~Readln}

Одним из первых устройств, облегчавших вычисления, можно считать:

{=абак,

~паскалину,

~калькулятор,

~арифмометр}

Первую вычислительную машину изобрел:

{~Джон фон Нейман,

~Джордж Буль,

=Вильгельм Шиккард,

~Чарльз Беббидж}

Кто из представленных ученых не конструировал счетного устройства:

{~Вильгельм Шиккард,

~Блез Паскаль,

~Готфрид Вильгельм Лейбниц,

=Луи Армстронг}

Операционная система – это:

{~прикладная программа;

=системная программа;

~система программирования;

~текстовый редактор}

Драйвер – это:

{~устройство компьютера;

=программа для работы с устройствами компьютера;

~прикладная программа;



~язык программирования}

Файловая система — это:

{~системная программа;  
~вложенная структура файлов;  
=вложенная структура папок;  
~вложенная структура папок и файлов}

Именованная группа байтов на диске называется:

{~дискководом;  
~каталогом;  
~папкой;  
=файлом}

Какой ориентации листа нет?

{~Книжная  
=Журнальная  
~Альбомная}

С помощью какой вкладки можно вставить Таблицу?

{~Главная  
=Вставка  
~Разметка страницы  
~Файл}

Текстовые редакторы это ...

{=это программы для создания и редактирования текстовых документов.  
~это созданный в прикладной среде документ, состоящий из разнотипных объектов:  
текстов, рисунков, таблиц.  
~программа по редактированию изображения}

Текстовый документ это

{~это программы для создания и редактирования текстовых документов.  
=это созданный в прикладной среде документ, состоящий из разнотипных объектов:  
текстов, рисунков, таблиц.  
~программа по редактированию изображения}

Редактирование это

{=это процесс внесения изменений в документ.  
~Процесс восстановления документа}

Каких списков нет в редакторе MS Word.

{~Многоуровневых  
=Многоколоночных  
~Нумерованных  
~Маркерowanych}

Основными функциями текстовых редакторов являются:

{~создание таблиц и выполнение расчетов по ним;

=редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать;  
~разработка графических приложений}

Для создания таблицы с заданным числом строк и столбцов в редакторе MS -Word необходимо:

{=выполнить команду “Вставить таблицу” из меню “Таблица”, в полях “Число столбцов” и “Число строк” задать необходимые значения;  
~выполнить команду “Вставить таблицу” из меню “Таблица”;  
~выполнить команду “Поле” из меню “Вставка”}

Из чего состоит таблица

{=строк, столбцов, ячеек  
~строк и столбцов  
~ячеек}

Microsoft Word это

{~Графический редактор  
=Текстовый редактор  
~Редактор таблиц}

Где находится панель Абзац

{=во вкладке главная  
~во вкладке вставка  
~во вкладке разметка страницы}

Где находится панель шрифт

{=во вкладке главная  
~во вкладке вставка  
~во вкладке разметка страницы}

Где находится панель таблица

{~во вкладке главная  
=во вкладке вставка  
~во вкладке разметка страницы}

Электронную таблицу нельзя применить для:

{~сортировки табличных данных;  
~выполнения математических и экономических расчетов;  
~построения графиков и диаграмм;  
=обработки графических изображений}

Электронная таблица представляет собой:

{=совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;  
~совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;  
~совокупность пронумерованных строк и столбцов;  
~совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом}

Строки электронной таблицы:

- {~именуются пользователями произвольным образом;
- ~обозначаются буквами русского алфавита;
- ~обозначаются буквами латинского алфавита;
- =нумеруются}

Назначение MS Excel

- {~проведение расчётов
- ~проведение расчётов, решение задач оптимизации
- =проведение расчетов, решение задач оптимизации, построение диаграмм
- ~проведение расчетов, решение задач оптимизации, построение диаграмм, создание web-документов}

В электронной таблице при перемещении или копировании формул абсолютные ссылки

- {~преобразуются независимо от нового положения формулы
- ~преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- ~преобразуются в зависимости от наличия конкретных функций в формулах
- =не изменяются}

Деловая графика представляет собой:

- {~совокупность графиков функций;
- ~графические иллюстрации;
- ~график совещания;
- =совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных}

График функции можно создать в Excel при помощи:

- {~Строки формул;
- ~Мастера Функций;
- ~Мастера Шаблонов;
- =Мастера Диаграмм}

Гистограмма наиболее пригодна для:

- {~отображения распределений;
- ~отображения динамики изменения данных;
- =сравнения различных членов группы;
- ~отображения удельных соотношений различных признаков}

Диаграмма это:

- {~карта местности;
- =форма графического представления числовых значений, которая позволяет ~облегчить интерпретацию числовых данных;
- ~красиво оформленная таблица;
- ~обычный график}

На какой вкладке находится кнопка «Создать слайд»?

- {=Главная;
- ~Вставка;
- ~Дизайн;

~Анимация}

На какой вкладке находится кнопка «Дата, время»?

{~Главная;

=Вставка;

~Дизайн;

~Анимация}

Программа для создания презентации?

{=PowerPoint

~Paint

~Opera

~Все выше перечисленные}

Для чего предназначена программа Microsoft Publisher?

{=Для создания различных публикаций

~Для создания текстовых документов

~Для создания графических изображений}

Что из перечисленного не является объектом Microsoft Publisher?

{~Буклет

~Календарь

=Таблица

~Плакат}

Чтобы создать новую публикацию в Microsoft Publisher необходимо зайти.....

{=Файл - Создать

~Вставка

~Формат

~Сервис}

Что такое глобальная сеть?

{~система, связанных между собой локальных сетей

~система, связанных между собой компьютеров

~система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей

=система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей}

Что необходимо для соединения двух компьютеров по телефонным линиям связи?

{~Модем

~два модема

=телефон, модем и специальное программное обеспечение

~по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение}

Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку:

{~Шина

=Кольцо

~Звезда

~Нет правильного ответа}

Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование

{~Текстового редактора

~Справочных систем

~Гиперссылок

=Поисковых систем

~Справочников}

В России поисковыми системами являются

{~Рамблер ([www.rambler.ru](http://www.rambler.ru))

~Яндекс ([www.yandex.ru](http://www.yandex.ru))

~Мэйл ([www.mail.ru](http://www.mail.ru))

~Апорт([www.oport.ru](http://www.oport.ru))

~Google ([www.google.ru](http://www.google.ru))

=все перечисленные}

Под поиском информации понимают

{~получение информации по электронной почте

~передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем

сортировку информации

~чтение художественной литературы

=получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний}

Компьютер, который предоставляет услуги другим компьютерам в сети (клиентам)

{=сервер

~провайдер

~компьютер с поисковой системой

~хост-компьютер

~нет верного ответа}

#### 4.4. Критерии оценивания

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом

учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

### **Критерии практической работы**

«5» (отлично) – обучающийся показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) - обучающийся освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

### **Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

Количество баллов	Отметка по 5-ти балльной шкале
23 - 25 баллов	5
20 – 22 баллов	4
13 – 19 балла	3
12 баллов и менее	2