

Положение о Педагогическом совете

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; действующими законами и подзаконными актами РФ в сфере образования, Уставом АНО ПО «Байкальский институт профессионального образования».

1.2. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Института для определения и рассмотрения основных вопросов организации и осуществления учебно-воспитательного процесса

II. Основные направления деятельности Педагогического совета

2.1. Педагогический совет в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; действующими законами и подзаконными актами РФ в сфере образования, Уставом техникума.

2.2. К компетенции Педагогического совета Образовательного учреждения относятся:

- 1) рассмотрение и обсуждение концепции развития Института;
- 2) определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся;
- 3) оснований отчисления обучающихся;
- 4) допуска студентов к экзаменационной сессии;
- 5) формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- 6) системы оценок при промежуточной аттестации;
- 7) режима занятий обучающихся;
- 8) правил внутреннего распорядка;
- 9) вопросов оказания платных образовательных услуг, а также порядка регламентации и оформления отношений учебного Института и обучающихся;
- 10) рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Института в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы Института;
- 11) определение основных направлений профориентационной работы Института и путей их реализации;
- 12) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в Институте;

13) рассмотрение и обсуждение текущих вопросов и итогов учебной работы Института, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер отчисления обучающихся;

14) координация и контроль работы кураторов групп, утверждение планов работы кураторов, организация обмена опытом работы кураторов студенческих групп;

15) изучение и обобщение опыта кураторов студенческих групп, а также опыта воспитательной работы со студентами в других образовательных организациях;

16) разработка рекомендаций по организации работы кураторов;

17) рассмотрение и обсуждение текущих вопросов и итогов воспитательной работы Института, дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов заместителя директора по ВР, кураторов групп;

18) координация работы педагогического коллектива Института по реализации основных целей, задач, содержания и форм педагогической поддержки студентов Института;

19) обсуждение текущих вопросов и итогов методической работы Института, включая деятельность Методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения, заслушивание ежегодных отчетов председателя (заместителя председателя) Методического совета Института о проделанной работе;

20) определение порядка формирования экзаменационных, апелляционных и предметных (цикловых) и предметных комиссий, рассмотрение их деятельности (утверждение планов работы предметных (цикловых) комиссий; заслушивание ежегодных отчетов председателей предметных (цикловых) и предметных комиссий, обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий);

21) рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с охраной труда в учебном заведении;

22) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Института, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе, внесение предложений о поощрении (наложении взыскания) педагогических работников Института;

23) рассмотрение вопросов приема, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении и наложении взысканий на обучающихся;

24) рассмотрение, обсуждение и подготовка материалов самообследования Института при подготовке его к процедурам комплексной оценки и аккредитации.

III. Формирование Педагогического совета

3.1. Педагогический совет формируется распоряжением Директора.

Срок полномочий Педагогического совета 1 (один год).

В состав Педагогического совета входят:

- 1) Директор;
- 2) заместители директора;
- 3) преподаватели;
- 4) руководители предметных (цикловых) комиссий;
- 5) кураторы учебных групп.

В состав Педагогического совета входит не менее 75 % от общей численности педагогических работников Института.

Из членов Педагогического совета (Педсовета) выбирается секретарь открытым голосованием. Секретарь Педагогического совета выполняет организационную и

техническую работу, составляет протоколы заседаний Педсовета, обеспечивает подготовку материалов к заседаниям.

Работой Педагогического совета руководит председатель – директор.

План работы педагогического совета рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором.

Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

3.2. Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов. Решение считается правомочным, если в его заседании принимает участие не менее 50% его состава.

Решения фиксируются в протоколах заседаний, подписываемых председателем и секретарем. Каждый член Педагогического совета обязан посещать все заседания совета, принимать активное участие в его работе, своевременно и точно выполнять возлагаемые на него поручения.

3.3. Педагогический совет в соответствии с действующими положениями несёт ответственность за:

1) создание условий педагогическим работникам по освоению новых управленческих, педагогических и воспитательных технологий;

2) использование новых форм и методов теоретического и профессионального обучения, а также лично-ориентированного воспитания обучающихся;

3) разработку правил внутреннего распорядка для обучающихся, а также системы оценок знаний;

4) организацию системы поощрений студентов и проведение взыскательных мер;

5) выбор направлений повышения квалификации педагогических работников;

6) решение вопросов по различным формам морального поощрения педагогических работников, в том числе присвоение почётных званий;

7) координацию работы педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся;

8) установление связей и координацию педагогической деятельности со структурными подразделениями Института;

9) установление связей и взаимодействия с зарубежными и международными педагогическими организациями, объединениями, а также с образовательными организациями;

10) установление численности обучающихся при проведении теоретических и практических занятий, курсовом проектировании;

11) разработку и обновление положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Решение Педагогического совета (или отдельные его позиции) может быть обжаловано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.